

## تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية في الأردن

جمال علي رباحه\*

منال محمد طه

### ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية في المملكة الأردنية الهاشمية، تم استخدام المنهج الوصفي بصورته المسحية، وتكونت عينة الدراسة من (52) عضواً من أعضاء الاتحادات الأردنية للعام 2017/2016، تم بناء استبانة لغرض هذه الدراسة تكونت من (40) فقرة موزعة على أربعة محاور هي (تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني، وتحقيق الأهداف على الصعيد الدولي، وأهداف اللجنة الأولمبية الأردنية، وتقييم الاتحادات الرياضية المحلية)، استخدم الباحثان الأساليب الإحصائية الآتية: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، وتحليل التباين المتعدد.

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية الأردنية جاءت بدرجة متوسطة، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء أعضاء الاتحادات وفقاً للمتغيرات الديموغرافية (الصفة، المؤهل العلمي) وذلك على مستوى كل مجال من مجالات الدراسة وكذلك المستوى الكلي، في حين أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير (نوع اللعبة) وبالرجوع للمتوسطات الحسابية يظهر أن الفروق كانت لصالح فئة الألعاب الجماعية.

وفي ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحثان بضرورة وضع معايير محددة وواضحة لمراقبة أداء الاتحادات الرياضية للارتقاء بها.

**الكلمات الدالة:** اللجنة الأولمبية الأردنية، الاتحادات الرياضية.

\*كلية علوم الرياضة، جامعة مؤنة.

تاريخ تقديم البحث: 2017/4/26 م.

تاريخ قبول البحث: 2018/3/12 م.

© جميع حقوق النشر محفوظة لجامعة مؤنة، الكرك، المملكة الأردنية الهاشمية، 2019م.

## **Performance Evaluation of Jordan Olympic Committee from the Perspective of Sport Federations Members in Jordan**

**Jamal Rababah**

**Manal Taha**

### **Abstract**

This study aimed to identify the performance evaluation of Jordan Olympic committee from the perspective of sport federation's members in Jordan.

The researcher utilized the descriptive method to achieve the research objectives, the sample of the study consisted of (52) members from the sport federations in Jordan in the year 2016. A questionnaire was designed for the purpose of the study which consisted of (40) paragraphs within four domains (achieving goals at the national level, achieving goals at the international level, Jordan Olympic committee objectives, and evaluation of local sport federations). The researchers used the following statistical methods: means, standard deviations, and multivariate analysis.

The study results showed that the evaluation of the performance of Jordan Olympic committee indicated as all to a medium degree, and no significant differences at level of ( $\alpha \leq 0.05$ ) according to the demographic variables (position, scientific qualifications) for all study's domains and for each domain separately. While the study's results showed statistically significant differences according to (Game's Type) in favor of group games. Researchers recommended the necessity of specific and clear criteria to monitor the performance of sport federations to develop its work.

**Keywords:** Jordan Olympic committee, sport federations, performance evaluation.

## المقدمة:

تمثل الرياضة جزءاً هاماً من حياة الإنسان ومن إستراتيجية الحكومات في الدول المتقدمة والنامية لما تلعبه من دور فاعل وحيوي على المستوى الوطني والدولي في مختلف الأصعدة السياسية، والاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية. وأصبحت الرياضة صناعة تعتمد على الأسلوب العلمي وعلى أحدث أساليب التكنولوجيا نظراً لأنها تتعامل مع العنصر البشري وللتأكيد على أهمية هذه الصناعة، فقد اهتم العالم بوضع التشريعات والقوانين الرياضية وتحديث الرؤى، حيث تحرص أي مؤسسة على استمرار تقدمها بسن القوانين لأنها تستجيب لحاجات المجتمع بإصدار قواعد مكتوبة تسمى تشريعاً أو بتكوين قواعد غير مكتوبة تسمى عرفاً الشمايله (Al-Shmayla, 2016) وتعتبر المؤسسات الرياضية أحد القطاعات الهامة في العصر الحديث، وذلك لما تحققه من أهداف على رأسها الارتقاء بالإنسان، لذلك نجد أن الدول تهتم وتنفق الكثير من الأموال في سبيل إنشاء تلك الهيئات، علماً بأن إدارتها تحتاج إلى كفاءات ذي مستوى عالٍ من التأهيل العلمي لضمان الاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة القديدي (Alqadidi, 2003).

ويشير العدوان (Aladuan, 2011) أن المؤسسات الرياضية والتربوية سواء أكانت محلية أو إقليمية أو عالمية ممثلة: باللجان الأولمبية والاتحادات والأندية ومراكز الشباب الرياضية والمدارس والجامعات والمعاهد، ترعى قطاعاً كبيراً من أفراد المجتمع وخصوصاً فئة الشباب ذكوراً وإناثاً، وذلك من خلال النهوض بالفكر العربي الرياضي.

من جهة أخرى، فإن العملية الإدارية تعد من أهم عناصر نجاح أي هيئة أو مؤسسة، بل هي من ضمانات بقائها واستمرارها، وعنصر الإدارة هو العامل الحاسم الذي يميز بين هيئة وأخرى في قياس مدى نجاحها في تحقيق الأهداف بالسمعة الطيبة وتحقيق النتائج الرياضية والانجازات المختلفة والتي تدفع الأعضاء للمشاركة والعطاء من أجل استمرارية النجاح، فأصبح التنافس الحقيقي بين الهيئات والمؤسسات الرياضية على المستوى المحلي أو العالمي تنافساً في مجال الإدارة الرياضية وأصبح التركيز على الأجهزة الإدارية ودرجة كفاءتها مؤشراً لنجاح الهيئة من عدمه، وتظهر دائماً مشكلة الهيئات الرياضية في مدى قدرة وكفاءة العملية الإدارية في تلك المؤسسات والهيئات، وتعد العمليات الإدارية والتنظيمية من العوامل الهامة لتحقيق أهداف المؤسسات والهيئات الرياضية مازن (Mazen, 2004).

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

وتعتبر عملية تقييم الأداء من العمليات الهامة التي تمارسها الإدارة، وتعد من العمليات الهامة على جميع مستويات المنظمة ابتداء من الإدارة العليا وانتهاء بالعاملين واقسام وحدات الانتاج ولكي تحقق العملية الأهداف المرجوه منها يجب التعامل معها بشكل بظامي ودقيق وبمشاركة جميع الأطراف التي من الممكن أن تستفيد من النتائج حسانين (Hassanein, 2004).

لقد بزغت فكرة الألعاب الأولمبية الحديثة من ينابيع التراث الحضاري الغربي فقد اقتبست فكرتها من بلاد الإغريق إذ كانت تقام الألعاب الأولمبية القديمة في الوادي المقابل لسفح جبال أولمبيوس في اليونان كأحد الطقوس الرئيسية للاحتفال بمن أطلقوا عليه رب الأرباب زيوس، الخوالي (Khouli, 1996) .

أقيمت الألعاب الأولمبية القديمة في سهل أولمبيا في اليونان من القرن الثامن قبل الميلاد وحتى القرن الخامس الميلادي، وقد أسس البارون بيير دي كوبرتان اللجنة الأولمبية الدولية الحديثة في سنة 1894م عبر الكونغرس الأولمبي، ومنذ ذلك الحين أصبحت هذه اللجنة الهيئة الحاكمة للحركة الأولمبية، بني هاني وآخرون (Bani Hani et al., 2016) وتضم الحركة الأولمبية حالياً الاتحادات الرياضية الدولية، اللجان الأولمبية الوطنية، واللجان المنظمة لكل من الألعاب الأولمبية الخاصة. وتعد اللجنة الأولمبية الدولية، كهيئة لصنع القرار، المسؤولة عن اختيار المدينة المضيفة لكل دورة للألعاب الأولمبية، وتعد المدينة المضيفة هي المسؤولة عن تنظيم وتمويل الاحتفال بالألعاب الأولمبية بما يتفق مع الميثاق الأولمبي. تحدد لجنة الألعاب الأولمبية البرنامج الأولمبي الذي يحدد الألعاب المتنافس عليها في كل دورة. يشمل الاحتفال العديد من الشعائر والرموز الأولمبية، مثل العلم الأولمبي والشعلة الأولمبية، فضلاً عن حفلي الافتتاح والختام، وقد تنافس أكثر من 13000 رياضي في دورات الألعاب الأولمبية الشتوية منها والصفية في 33 رياضة مختلفة 400 حدث رياضي. ينال الرياضي الحاصل على المركز الأول على الميدالية الذهبية، والثاني على الفضية، والثالث على البرونزية العلمي.

اللجنة الأولمبية الأردنية هي المنظمة المسؤولة عن الرياضة في الأردن حيث ينضوي تحت مظلتها 32 اتحاداً رياضياً يمثلون الرياضات الأولمبية وغير الأولمبية، وأصبحت اللجنة الأولمبية الأردنية منذ تولي صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن الحسين رئاستها نموذجاً رائداً للتميز الإداري، حيث استضافت عدداً من البطولات العربية والآسيوية والعالمية، أن جزءاً كبيراً من عمل

اللجنة الرئيسية ينصب في العمل مع الاتحادات الرياضية الوطنية لتطبيق استراتيجيات واضحة تهدف إلى تطوير الرياضة من جميع النواحي بدأ من الاهتمام بالفئات العمرية وزيادة عدد المشاركين في الرياضة وصولاً إلى أداء اللاعبين المحترفين فيها، كما تم اختيار صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن الحسين رئيس اللجنة عضواً في اللجنة الأولمبية الدولية عام 2010 بالإضافة إلى كونه. (Jordan Olympic Committee, 2014) عضواً في عدد من اللجان التابعة لها اللجنة الأولمبية الأردنية

وتعد اللجنة الأولمبية الأردنية أحد أهم الهيئات الرياضية الأردنية وذلك من خلال تركيزها على أن تصبح الرياضة جزءاً أساسياً في حياة كل الأردنيين، وأن تكون الانجازات مصدر للفخر الوطني والاحترام في أنحاء العالم، ومهمتها الأساسية دعم وتطوير الحركة الرياضية في الأردن بما يتناسب مع الميثاق الأولمبي وأنظمة وقوانين اللجنة الأولمبية الدولية، وأن تحرص اللجنة الأولمبية الأردنية على العمل ضمن قيم الحركة الأولمبية والتي تتشارك بها من خلال العديد من المبادرات التي أوجدتها وهي الاحترام واللعب النظيف للجنة الأولمبية الأردنية، (The Olympic Committee, 2007).

#### مشكلة الدراسة:

تعتبر عملية التقييم في الوقت الحاضر ضرورة هامة لما لها من أهمية في تزويد متخذي القرار بمعلومات صادقة ودقيقة عن مدى ملاءمة البرامج وفعاليتها لتحقيق الأهداف التي وضعت من أجلها، كما أن عملية التقييم المستمرة تؤدي إلى اكتشاف جوانب الضعف في البرامج القائمة في الوقت المناسب، فيسعى المسؤولون عن البرامج إلى تعديلها وتحسينها عن طريق الإضافة أحياناً أو الحذف أحياناً أخرى إذ أثبتت عملية التقييم أن البرامج لا تحقق الأهداف التي وضعت من أجلها أبو جليل (2013, Abu Jalil).

تعمل اللجنة الأولمبية الأردنية على إعداد الشخصية الرياضية الأردنية بصورة متوازنة من جميع النواحي البدنية والعقلية والمهارية والاجتماعية والنفسية بهدف مواجهة التحديات المستقبلية بكل كفاءة وفاعلية، اعتماداً على أسس التقييم العلمي بهدف متابعة تلك البرامج التي تطبق من قبل الاتحادات الرياضية التي تتطوي تحت مظلتها. وفي ظل ما يمتاز به العصر الحديث من تطورات علمية وتقنية سريعة في جميع مجالات الحياة ومنها المجال الرياضي نلاحظ أن نشاطات وبرامج

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربيعه، منال محمد طه  
اللجنة الأولمبية لا بد أن يتم تقييمها من خلال الاتحادات الرياضية إذ أن معظم أنشطة الاتحادات  
تتم بموافقة اللجنة الأولمبية الأردنية دون أن يتم مراجعتها اعتماداً على آراء الاتحادات الرياضية.

ومن خلال إلتقاء الباحثين بالعديد من رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الأردنية وتوجيه  
سؤال مفتوح حول أداء اللجنة الأولمبية الأردنية، وبحث موضوع أداء اللجنة الأولمبية الأردنية معهم،  
وجد الباحثان أن غالبيتهم أجمعوا على عدم وجود شفافية في أداء اللجنة الأولمبية من حيث معايير  
الأداء وتوزيع الموارد المالية للاتحادات، وكذلك أن حجم المشاركة في البطولات الخارجية من قبل  
الاتحادات لا يرتقي الى مستوى الطموح، كما أن هناك تفاوتاً في الآراء حول أداء اللجنة الأولمبية  
الأردنية وتحيزها لبعض الاتحادات، بالإضافة إلى أن عملية تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من  
خلال إدارتها لا يخضع لمعايير واضحة وسليمة، ويظهر ذلك جلياً في تقييم الأداء وتصنيف  
الاتحادات الرياضية والتي يشوبها الكثير من الذاتية وخاصة أن كثير من هذه الاتحادات لم تحقق  
أية إنجازات تذكر، من هنا يمكن صياغة مشكلة الدراسة بالسؤال الآتي:

ما درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات  
الرياضية في المملكة الأردنية الهاشمية؟

### أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة فيما يلي:

- 1- تقييم الأداء والذي يعتبر من الموضوعات الهامة في تحديد مستوى نجاح أو فشل أي منظمة.
- 2- كما ستسهم نتائج هذه الدراسة في مساعدة العاملين في اللجنة الأولمبية الأردنية على تحديد نقاط القوة والعمل على تعزيزها وتحديد نقاط الضعف والعمل على تلافيها.
- 3- إعادة أسلوب (طريقة) تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية.

### أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة التعرف إلى:

1. ما درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية في الأردن.
2. درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الأردنية تبعاً لمتغيرات (الصفة، المؤهل العلمي، نوع اللعبة).

### تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة للإجابة عن التساؤلات الآتية:

1. ما درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية في الأردن؟
2. هل هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات تُعزى للمتغيرات الديموغرافية (الصفة، المؤهل العلمي، نوع اللعبة) في الأردن.

### محددات الدراسة:

المحدد المكاني: المملكة الأردنية الهاشمية.

المحدد الزمني: خلال الفترة (2016/8/12 - 2017/2/19).

المحدد البشري: بعض الاتحادات الرياضية الأولمبية التابعة للجنة الأولمبية الأردنية وهي (كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، الكرة الطائرة، ألعاب القوى، المبارزة، السباحة، الجمباز، وكرة الطاولة) لعام 2016.

المحدد الفني: استبانة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية بمحاورها الأربعة (تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني، تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي، أهداف اللجنة الأولمبية الأردنية، تقييم الاتحادات الرياضية المحلية).

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

### مصطلحات الدراسة:

تقييم الأداء: عملية يقصد بها الكشف عن مواضع القوة والقصور في الظاهرة المراد تقييمها من أجل وضع الخطط المناسبة لعلاج أوجه الأخطاء والضعف فيه حسانين (2004, Hassanein).

اللجنة الأولمبية الأردنية: هي هيئة أهلية ذات شخصية اعتبارية واستقلال مالي وإداري ومركزها العاصمة عمان، تهدف إلى رعاية الحركة الرياضية الأردنية بما يتفق مع المبادئ الأساسية للميثاق الأولمبي وقرارات اللجنة الأولمبية الدولية (قانون اللجنة الأولمبية الأردنية، (The Provisional Jordanian Olympic Committee Law, 2007).

الاتحاد الرياضي: هيئة أهلية تطوعية رياضية منتسبة للجنة الأولمبية الأردنية تقوم برعاية رياضة أو أكثر ويؤسس وفقاً لأحكام نظام اللجنة الأولمبية الأردنية قانون اللجنة الأولمبية الأردنية (The Provisional Jordanian Olympic Committee Law, 2007).

أعضاء الاتحادات: هم الأشخاص ضمن مجالس إدارات الاتحادات الرياضية والمشكلة وفقاً لأحكام النظام الأساسي للجنة الأولمبية الأردنية (تعريف اجرائي).

### الدراسات السابقة:

أجرى الهاشمي، (2003, Al-Hashemi) دراسة هدفت إلى تحديد ومناقشة أهم المشكلات التي عانت منها ولا زالت تعاني منها اللجنة الأولمبية الدولية والاتحادات الرياضية على مختلف الشؤون الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (150) فرداً، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: في ظل نظام العولمة ودعت أكثر القيم الإنسانية والمفاهيم الأولمبية وخاصة التي كانت تدعو إلى المشاركة لتحل محلها الفوز بأي ثمن، في ظل نظام العولمة دخلت الرياضة عصر تصنيع الرياضيين والتجارة والمضاربات والمراهنات.

وأجرى عسيلة (2006, Aseela) دراسة هدفت إلى التعرف على المعايير الإدارية والفنية لتقييم أداء الاتحادات الرياضية، والتعرف على فاعلية هذه الاتحادات في كل معيار من المعايير المقترحة، وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، وتكونت عينة الدراسة من (249) عضواً، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن ضعف الميزانية السنوية المقدمة من اللجنة



الأولمبية للاتحادات الرياضية وتدني عائدات التسويق للاتحادات الرياضية انعكس سلبياً على تحقيق خطط وبرامج وأنشطة الاتحادات الرياضية.

وقام الرويضان (Alruwydan, 2007) بدراسة هدفت إلى التعرف إلى الواقع التنظيمي للاتحادات الرياضية الأولمبية الأردنية والتعرف على الاختلاف في وجهات نظر أعضاء مجالس إدارات الاتحادات الرياضية نحو الواقع التنظيمي الحالي بمجالاته المتمثلة في الموارد البشرية، الهيكل التنظيمي، التشريعات والموارد المالية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (117) عضواً من أعضاء مجالس إدارات الاتحادات الرياضية، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن الموارد البشرية لها دور كبير في الواقع التنظيمي الحالي للاتحادات الرياضية، وأن التشريعات التي تحكم عمل الاتحادات الرياضية الأردنية لا تساعد إلا بدرجة متوسطة في الواقع التنظيمي الحالي.

وأجرى محمد وعمارة، (Mohammed & Amara, 2009) دراسة هدفت إلى التعرف على أثر القوانين والتشريعات الرياضية في تطوير الرياضة بالسودان، وتكونت عينة الدراسة من الإداريين والمسؤولين واللاعبين بالمؤسسات والاتحادات والأندية الرياضية وبلغ عددهم (100) فرد، واعتمد الباحثان لجمع المعلومات على المنهج الوصفي، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن القوانين والتشريعات الرياضية بالسودان لاتعمل على تطوير الرياضة من وجهة نظر العينة المختارة.

وأجرى الشمايلة، (Al-Shmayla, 2016) دراسة هدفت إلى التعرف إلى تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر الإعلاميين الرياضيين، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (90) إعلامياً رياضياً، أظهرت نتائج الدراسة أن درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر الإعلاميين الرياضيين جاءت بدرجة متوسطة كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية على محاور الدراسة تعزى لمتغيري المؤهل العلمي وسنوات الخبرة ووجود فروق دالة إحصائية على متغير الوسيلة الإعلامية على محوري أهداف اللجنة الأولمبية الأردنية وتقييم الاتحادات الرياضية والمحرور الكلي لصالح العاملين في مجال الصحافة.

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربيعه، منال محمد طه

### الدراسات الأجنبية:

قام (Armstrong, 2002) بدراسة هدفت إلى التعرف إلى تقويم الأداء المثالي في المراكز الرياضية بكندا، والتعرف إلى طريقة الأداء الإداري في المراكز وتقويمها، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (180) عضواً، أظهرت نتائج الدراسة قلة تحقيق الأهداف وغياب الرقابة المستمرة وضعف الخطط المسبقة لتنفيذ النشاط.

وقام (Nicola, 2014) بدراسة هدفت إلى تحليل العلاقة بين إيطاليا والحركة الأولمبية بعد الحرب العالمية الثانية (1944-1955)، والنظر في الترابط بين الساحتين الوطنية والدولية وعمليات الإدماج والإقصاء، وتكونت عينة الدراسة من (50) عضو من أعضاء الإتحاد الأولمبي الإيطالي، وتوصلت الدراسة إلى أن اللجنة الأولمبية الدولية منذ البداية كانت سخية جداً مع إيطاليا (1949) في دورة روما، وانتخاب مدينة كورتينا دورة الألعاب الأولمبية (1956).

تميزت به هذه الدراسة عن الدراسات السابقة:

- من حيث عينة الدراسة (رؤساء واعضاء الاتحادات الرياضية في الأردن).
- تبحث في آراء مجتمع كبير ممثل في الاتحادات الرياضية يتم اختيارهم بالانتخابات لا التعيين مما يوفر فرصة لتقييم أداء اللجنة الأولمبية بشكل موضوعي.

### الطريقة والاجراءات

#### منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي بصورته المسحية لملاءمته لطبيعة وأهداف الدراسة.

#### مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء الاتحادات المعترف بها أولمبيا في الأردن للعام (2016) للاعب الجماعية والفردية والبالغ عددهم (189) عضواً، حسب سجلات اللجنة الأولمبية الأردنية وعدد هذه الاتحادات (23) اتحاد.

### عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من (52) عضواً من أعضاء الاتحادات المعترف بها أولمبيا، وهي (كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، الكرة الطائرة، العاب القوى، المبارزة، السباحة، الجمباز، وكرة الطاولة) والجدول التالي يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغيراتها الديموغرافية:

**جدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغيراتها**

المتغير	فئات المتغير	العدد	النسبة المئوية
نوع اللعبة	لعبة جماعية	28	54%
	لعبة فردية	24	46%
المؤهل العلمي	بكالوريوس فما دون	41	79%
	دراسات عليا	11	21%
الصفة	رئيس اتحاد	7	13%
	عضو اتحاد	45	87%
الألعاب الجماعية	كرة القدم	7	13%
	كرة السلة	7	13%
	كرة اليد	7	13%
	الكرة الطائرة	7	13%
	المجموع	28	52%
الألعاب الفردية	العاب القوى	7	13%
	السباحة	5	9.6%
	المبارزة	5	9.6%
	كرة الطاولة	5	9.6%
	الجمباز	5	9.6%
	المجموع	24	48%

### أداة الدراسة وإجراءاتها:

قام الباحثان باتباع الخطوات الآتية لتحديد أداة الدراسة، وعلى النحو الآتي:

تمت مراجعة الأدوات المستخدمة في جميع الدراسات والبحوث العلمية السابقة مثل دراسة (Al-Shmayla, 2016) و (Al-Hashemi, 2003) و (Alruwydan, 2007) و (Mohammed & Amara, 2009) و (Mustafa, 2004)، المبروك (Al-Mabrouk, 2006).

1. تمت مراجعة الكتب والمراجع العلمية المرتبطة بموضوع تقييم الأداء وذلك من خلال الإطلاع على المراجع العلمية، مثل (Mazen, 2004) و (Bani Hani et al., 2016).

2. تم بناء الاستبانة بصورتها الأولية وعرضها على مجموعة من المحكمين الخبراء في مجال الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية من أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية ملحق (أ)، وذلك للتأكد من مدى ملاءمة الفقرات للمجالات التي تندرج تحتها، ودقة صياغتها وحذف أو تعديل أو إضافة بعض الفقرات، وقد اشتمل الاستبيان بصورته الأولية على (55) فقرة موزعة على (4) محاور.

3. تم إجراء التعديلات كما طلبها المحكمون، حيث تم حذف وتعديل وإضافة بعض الفقرات، ومن ثم إعداد الاستبيان بصورته النهائية ملحق، حيث اشتمل على (4) محاور و(40) فقرة تهدف إلى تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية في الأردن، وعلى النحو التالي:

أ- محور تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني (8) فقرات.

ب- محور تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي (10) فقرات.

ج- محور أهداف اللجنة الأولمبية الأردنية (12) فقرات.

د- محور تقييم الاتحادات الرياضية المحلية (10) فقرات.

وللتأكد من صحة ومصداقية أداة الدراسة إتبع الباحثان الخطوات التالية:

### صدق الأداة:

استخدم الباحثان صدق المحتوى (المضمون) وذلك عن طريق عرض أداة الدراسة بصورتها الأولية على مجموعة من المحكمين بلغ عددهم (10) محكمين من ذوي الخبرة والاختصاص في الجامعات الأردنية، وقد تم التقيد بملاحظات المحكمين وقد أُستُبعدت الفقرات التي حصلت على أقل من نسبة (75%) وإضافة وتعديل الفقرات التي طلبها المحكمين حتى ظهرت الاستبانة بصورتها الحالية لخدمة أغراض الدراسة.

### ثبات الأداة :

تم استخراج معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) لكل متغير من متغيرات الدراسة بجميع أبعادها، وكانت قيم معامل الثبات مرتفعة وتدل على الثبات والاتساق بين فقرات الأداة، ويبين الجدول (2) قيم معامل الثبات.

الجدول (2) قيمة معامل كرونباخ ألفا للاتساق الداخلي لكل بعد من أبعاد متغيرات الدراسة

البعد	الفقرات	كرونباخ الفا
محور تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني	8-1	0.81
محور تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي	18-9	0.79
محور اهداف اللجنة الأولمبية الأردنية	30-19	0.86
محور تقييم الاتحادات الرياضية المحلية	40-31	0.73

تظهر البيانات في الجدول (2) أن معاملات ثبات محاور أداة الدراسة قد تراوحت بين (0.73-0.86)، وتعتبر مثل هذه القيم مقبولة لأغراض الدراسة الحالية.

### طريقة تصحيح المقياس

تتكون أداة الدراسة من (40) فقرة، وعند الإجابة يطلب من أفراد عينة الدراسة أن يختاروا إحداها، من خلال تدرج يبدأ من الدرجة (1) وينتهي بالدرجة (5) وتعتبر الدرجة (5) فيه عن أعلى

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه  
 درجة وهي موافق بدرجة كبيرة جداً، في حين أن الدرجة (1) تُعبر عن أقل درجة وهي موافق بدرجة  
 قليلة جداً.

### مفتاح التصحيح:

إن تدرج المقياس المستخدم في الدراسة كما يلي:

موافق بدرجة كبيرة جداً	موافق بدرجة كبيرة	موافق	موافق بدرجة قليلة	موافق بدرجة قليلة جداً
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

واستناداً إلى ذلك فإن قيم المتوسطات الحسابية التي وصلت إليها الدراسة، سيتم التعامل معها

لتفسير البيانات على النحو التالي:

مرتفع	متوسط	منخفض
3.66 فأكثر	2.33-3.65	2.32 فما دون

وبناءً على ذلك فإذا كانت قيمة المتوسط الحسابي للفقرات أكبر من أو يساوي (3.66) فيكون  
 مستوى التصورات مرتفعاً، وهذا يعني موافقة عينة الدراسة على الفقرة، أما إذا كانت قيمة المتوسط  
 الحسابي (بين من 2.33-3.65) فإن مستوى التصورات متوسط، وإذا كان المتوسط الحسابي  
 (2.32 فما دون) فيكون مستوى التصورات منخفضاً، وتم اعتماد هذا المعيار للتقييم من خلال  
 اطلاع الباحثان على مجموعة من الدراسات السابقة التي اعتمدت كدراسة (Abu Jalil, 2013 و  
 (Al Rababah, 2016) و (Al-Shmayla, 2016).

### خطوات تطبيق أداة الدراسة:

بعد أن تم تصحيح الاستبانة وإعدادها بصورتها النهائية، قام الباحثان بإجراء الخطوات التالية:

1. وُزِعَ (62) استبانة على أعضاء الاتحادات.
2. بلغ عدد الاستبانات المسترجعة (52) استبانة.

3. قام الباحثان بالإشراف الكامل على توزيع أداة الدراسة على عينة الدراسة، وكانا متابعين لجميع أفراد العينة، وتأكدًا من الإجابة على جميع فقرات الاستبانة قبل تسليمه.

4. قام الباحثان بتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS).

#### متغيرات الدراسة

أولاً المتغيرات المستقلة: وله ثلاث مستويات.

- الصفة: ولها مستويان (رئيس اتحاد، عضو اتحاد)
- المؤهل العلمي وله مستويان (بكالوريوس فما دون، دراسات عليا).
- تصنيف الاتحاد: وله مستويان (لعبة جماعية، لعبة فردية).

ثانياً المتغيرات التابعة: تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية، وله أربعة مستويات:

- تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي.
- تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني.
- أهداف اللجنة الأولمبية الأردنية.
- تقييم الاتحادات الرياضية المحلية.

#### الأساليب الإحصائية

تم استخدام الأساليب الإحصائية التالية:

1. الإحصاء الوصفي (المتوسط الحسابي والانحراف المعياري).
2. تحليل التباين المتعدد.
3. معامل الثبات كرونباخ ألفا.

#### عرض النتائج ومناقشتها

يتضمن هذا الجزء من الدراسة عرضاً مفصلاً للنتائج ومناقشتها في ضوء الأسئلة المطروحة التي هدفت إلى تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية في الأردن، وفيما يلي عرض لنتائج الدراسة وفقاً لتسلسل أسئلتها وكذلك مناقشة النتائج التي توصلت إليها

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

الدراسة والتوصيات المنبثقة عن هذه النتائج وهي على النحو الآتي:

أولاً: عرض نتائج الدراسة

- للإجابة عن التساؤل الأول والذي نصه:

"ما درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية في الأردن؟"

تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لاستجابات أفراد عينة الدراسة وفقاً لكل مجال من مجالات الدراسة وكذلك المجال الكلي والجدول رقم (2،3،4،5) يوضح نتائج ذلك التفاوت بدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر الاتحادات الرياضية وفقاً لكل مجال والمجال الكلي.

وفيما يلي عرض تفصيلي لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر الاتحادات الرياضية وفقاً لكل مجال من هذه المجالات وهي كما يلي:

1. مجال: تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني

جدول (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال تحقيق الأهداف على الصعيد

الوطني

رقم الفقرة	الرتبة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
5	1	تقوم اللجنة الأولمبية بمنع استخدام المنشطات والعقاقير المحرمة دولياً وأولمبياً.	3.29	0.98	متوسط
7	2	تقوم اللجنة الأولمبية بالتركيز على بعض الألعاب الأولمبية التي يمكن إحراز ميداليات أولمبية للاردن فيها.	3.28	0.97	متوسط
1	3	تعمل اللجنة الأولمبية على نشر المبادئ الأساسية للفكر الأولمبي من خلال انشطتها الرياضية.	3.23	1.00	متوسط
4	4	تقوم اللجنة الأولمبية بمحاربة التمييز في الرياضة بكافة أشكاله.	3.19	0.82	متوسط



رقم الفقرة	الرتبة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
6	5	تعمل اللجنة الأولمبية على حماية الشعارات الأولمبية (الرمز الأولمبي و الشعار الأولمبي والشعلة الأولمبية)	3.16	0.91	متوسط
2	6	تقوم اللجنة الأولمبية بتأهيل القيادات الرياضية الأردنية وتطوير مهاراتها	3.14	0.90	متوسط
8	7	تقوم اللجنة الأولمبية ببناء إستراتيجية لزيادة عدد اللاعبين في الاتحادات الأردنية المشاركين في الأولمبياد.	3.09	1.12	متوسط
3	8	تعمل اللجنة الأولمبية على إزالة العقبات التي تعترض تمثيل المملكة في الدورات الأولمبية.	3.05	0.98	متوسط
-	-	<b>الكلي</b>	<b>3.18</b>	<b>0.76</b>	متوسط

يظهر الجدول (3) أنّ المتوسط العام لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية والمرتبطة بمجال تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني جاء بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (3.18) وانحراف معياري (0.76)، وقد احتلت الفقرة رقم (5) والتي نصها "تقوم اللجنة الأولمبية على منع استخدام المنشطات والعقاقير والمواد الممنوعة من قبل اللجنة الأولمبية الدولية أو الاتحادات الدولية" المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (3.29) وبدرجة متوسطة، في حين جاءت الفقرة رقم (3) والتي نصها "تعمل اللجنة الأولمبية على إزالة العقبات التي تعترض تمثيل المملكة في الدورات الأولمبية" في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي (3.05) وبدرجة متوسطة أيضاً.

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

## 2. مجال: تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي

### جدول (4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال تحقيق الأهداف على الصعيد

#### الدولي

رقم الفقرة	الرتبة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
4	1	تقوم اللجنة الأولمبية بتقديم تقارير شهرية وسنوية عن أنشطتها إلى اللجنة الأولمبية الدولية	3.26	1.06	متوسط
6	2	تقوم اللجنة الأولمبية باختيار اللاعبين الذين يمثلون المملكة في الألعاب الأولمبية على أسس علمية معتمدة	3.25	1.14	متوسط
5	3	تقوم اللجنة الأولمبية على اتخاذ القرارات للمشاركة في الدورات الرياضية الدولية	3.11	1.33	متوسط
3	4	تقوم اللجنة الأولمبية بمتابعة اللاعبين الذين يمثلون المملكة في الألعاب الأولمبية	3.05	1.16	متوسط
10	5	تقوم اللجنة الأولمبية الأردنية بالتواصل مع اللجان الأولمبية المحلية والدولية	2.96	1.15	متوسط
2	6	تعمل اللجنة الأولمبية على التواصل مع اللجنة الأولمبية الدولية	2.95	1.17	متوسط
1	7	تقوم اللجنة الأولمبية بالمشاركة في دورات الألعاب الأولمبية	2.92	1.05	متوسط
7	8	تقوم اللجنة الأولمبية بتسويق الأردن رياضياً على المستوى الإقليمي و الدولي.	2.82	1.13	متوسط
9	9	تقوم اللجنة الأولمبية بالاستفادة من برامج لجنة التضامن الأولمبي	2.74	1.07	متوسط
8	10	تقوم اللجنة الأولمبية ببناء علاقات شراكة مع مؤسسات ولجان اللجنة الأولمبية الدولية	2.55	1.00	متوسط
-	-	الكلي	2.96	0.69	متوسط

يظهر الجدول (4) أنّ المتوسط العام لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية والمرتبطة بمجال تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي جاء بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (2.96) وانحراف معياري (0.69)، وقد احتلت الفقرة رقم (4) والتي

نصها "تقوم اللجنة الأولمبية بتقديم تقارير شهرية وسنوية عن أنشطتها الى اللجنة الأولمبية الدولية" المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (3.26) وبدرجة متوسطة، في حين جاءت الفقرة رقم (8) والتي نصها "تعمل اللجنة الأولمبية على بناء علاقات شراكة مع مؤسسات ولجان اللجنة الأولمبية الدولية" في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي ( 2.55) وبدرجة متوسطة أيضاً.

### 3. مجال: اهداف اللجنة الأولمبية الأردنية.

#### جدول (5) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال اهداف اللجنة الأولمبية الأردنية

رقم الفقرة	الرتبة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	1	تقوم اللجنة الأولمبية بنشر الثقافة الرياضية من خلال وسائل الإعلام المختلفة	3.22	1.21	متوسط
5	2	تقوم اللجنة الأولمبية بتكريم الرياضيين المتفوقين بشكل متميز.	3.20	1.24	متوسط
8	3	تقوم اللجنة الأولمبية برعاية الرياضيين المتميزين والموهوبين وتطوير قدراتهم.	3.18	1.29	متوسط
9	4	تقوم اللجنة الأولمبية على تنظيم الاحتفالات والأنشطة وعقد المؤتمرات والندوات والدورات الرياضية والإشراف عليها.	3.07	1.19	متوسط
11	5	تقوم اللجنة الأولمبية باصدار تقرير سنوي عن نشاط الحركة الرياضية في المملكة في مختلف الميادين	2.73	1.19	متوسط
12	6	تقوم اللجنة الأولمبية بنشر قيم التسامح والتنافس الشريف في الأوساط الرياضية.	2.66	0.87	متوسط
7	7	تقوم اللجنة الأولمبية باتخاذ القرار بشأن اشتراك الأردن في الاجتماعات والمؤتمرات الدولية.	2.54	1.13	متوسط
6	8	تعمل اللجنة الأولمبية على تشجيع التنافس الرياضي بين اللاعبين بما يتفق مع الأخلاق الأولمبية	2.42	1.05	متوسط
10	9	تقوم اللجنة الأولمبية بتوزيع المساعدات والمنح الواردة للجنة الأولمبية الأردنية وفق الاسس المحددة لهذه الغاية	2.31	1.16	ضعيف
2	10	تقوم اللجنة الأولمبية بتشجيع اعضاء الاتحادات الرياضية معنوياً.	2.21	0.90	ضعيف

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

رقم الفقرة	الرتبة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
3	11	تقوم اللجنة الأولمبية برعاية الرياضيين المتميزين والموهوبين وتطوير قدراتهم.	2.12	0.88	ضعيف
4	12	تقوم اللجنة الأولمبية بنشر قيم التسامح والتنافس الشريف في الأوساط الرياضية.	1.81	0.93	ضعيف
-	-	الكلية	2.62	0.84	متوسط

يظهر الجدول (5) أنّ المتوسط العام لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية والمرتبطة بمجال أهداف اللجنة الأولمبية الأردنية جاء بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (2.62) وانحراف معياري (0.84)، وقد احتلت الفقرة رقم (1) والتي نصها "تعمل اللجنة الأولمبية على نشر الثقافة الرياضية من خلال وسائل الإعلام المختلفة" المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (3.22) وبدرجة متوسطة، في حين جاءت الفقرة رقم (4) والتي نصها "تعمل اللجنة الأولمبية على استحداث (وسام الرياضة) ومنحة للذين قاموا بتمثيل المملكة في الدورات الأولمبية" في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي (1.81) وبدرجة ضعيفة.

#### 4. مجال: تقييم الاتحادات الرياضية المحلية

جدول (6) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال تقييم الاتحادات الرياضية المحلية

رقم الفقرة	الرتبة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	1	تقوم اللجنة الأولمبية بمتابعة آليات الصرف المالي للاتحادات الرياضية الأردنية باستمرار.	3.91	1.08	مرتفع
3	2	تقوم اللجنة الأولمبية بتقييم عمل الاتحادات الرياضية الأردنية بكل شفافية.	2.99	1.15	متوسط
2	3	تقوم اللجنة الأولمبية بالمصادقة على تطوير الأنظمة والتعليمات الخاصة بالاتحادات الرياضية.	2.91	1.16	متوسط

مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد الرابع والثلاثون، العدد الثالث، 2019 م.

رقم الفقرة	الرتبة	نص الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
9	4	تقوم اللجنة الأولمبية بالتقييم العادل لأداء الاتحادات الرياضية.	2.89	1.07	متوسط
7	5	تقوم اللجنة الأولمبية الأردنية بتطوير الرياضة الأردنية الأولمبية بالتعاون مع الاتحادات الرياضية الوطنية.	2.79	1.03	متوسط
6	6	تقوم اللجنة الأولمبية بتحفيز الاتحادات الرياضية الفعالة.	2.71	1.06	متوسط
5	7	تقوم اللجنة الأولمبية بتوزيع الدعم المالي للاتحادات الرياضية بعدالة.	2.67	1.13	متوسط
4	8	تقوم اللجنة الأولمبية بالأخذ بيد الاتحادات الرياضية المتعثرة.	2.62	1.08	متوسط
10	9	تقوم اللجنة الأولمبية بمتابعة نشاطات الاتحادات الرياضية الأردنية باستمرار.	2.61	0.90	متوسط
8	10	تعمل اللجنة الأولمبية على تحفيز الاتحادات الرياضية لبناء خطط إستراتيجية طويلة المدى.	2.58	0.54	متوسط
-	-	الكلي	2.87	0.79	متوسط

يظهر الجدول (6) أنّ المتوسط العام لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية والمرتبطة بمجال تقييم الاتحادات الرياضية المحلية جاءت بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (2.87) وانحراف معياري (0.79)، وقد احتلت الفقرة رقم (1) والتي نصها "تقوم اللجنة الأولمبية على متابعة اليات الصرف المالي للاتحادات الرياضية الأردنية" المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (3.91) وبدرجة مرتفعة في حين جاءت الفقرة رقم (8) والتي نصها "تعمل اللجنة الأولمبية على تحفيز الاتحادات الرياضية لبناء خطط استراتيجية طويلة المدى" في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي (2.58) وبدرجة متوسطة.

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

**جدول (7) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر الاتحادات الرياضية**

الرتبة	المجالات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني	3.18	0.76	متوسط
2	تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي	2.96	0.69	متوسط
3	تقييم الاتحادات الرياضية المحلية	2.87	0.79	متوسط
4	اهداف اللجنة الأولمبية الأردنية	2.62	0.84	متوسط
-	الكلي	2.89	0.59	متوسط

يبين الجدول (7) أنّ المتوسطات الحسابية لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية جاء وعلى المستوى الكلي بدرجة متوسطة بمتوسط حسابي (2.89) وانحراف معياري (0.59)، أما على مستوى المجالات فقد جاءت جميعها بدرجة متوسطة أيضاً محتلاً المرتبة الأولى مجال "تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني" بمتوسط حسابي بلغ (3.18)، وجاء في المرتبة الثانية مجال "تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي" بمتوسط حسابي بلغ (2.96)، وجاء في المرتبة الثالثة مجال "تقييم الاتحادات الرياضية المحلية" بمتوسط حسابي (2.87)، وفي المرتبة الرابعة والأخيرة جاء مجال "أهداف اللجنة الأولمبية الأردنية" بمتوسط حسابي (2.62).

ويعزو الباحثان حصول مجال تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني المرتبة الأولى أن اللجنة الأولمبية الأردنية تعمل اللجنة الأولمبية الأردنية وبصورة مباشرة على محاربة تعاطي المنشطات وتعمل على حماية الشعارات الأولمبية من أن يتم استخدامها دون تصريح رسمي من اللجنة الأولمبية المحلية أو الدولية، وكذلك تعمل اللجنة الأولمبية على بث العدالة والمساواة بين الرياضيين من خلال محاربة التمييز في الرياضة بكافة أشكاله، وتعمل اللجنة الأولمبية على بث ونشر الفكر الأولمبي من خلال العديد من الدورات والبرامج التي تقدمها للعاملين في المجال الرياضي، وكذلك إقامة البطولات لتأهيل اللاعب الأولمبي، ولكن كل ذلك لا يرتقي الى مستوى الطموح.

وأكد ذلك أجرى (Beatriz, 2010) أن وسائل الاعلام تساعد في نشر محتوى القيم الأولمبية، كما ركزت الدراسة على الطريقة التي يتم فيها غرس ثقافة الخبر الرياضي، وكذلك أن وسائل الإعلام أصبحت تؤدي إلى زيادة الوعي حول الألعاب الأولمبية وفرصة لزيادة وضوح الروايات الأولمبية الموازية وذات الأهمية الثقافية.

بينما جاء مجال تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي بالمرتبة الثانية تقوم اللجنة الأولمبية ويعزو الباحثان ذلك إلى أن اللجنة الأولمبية الأردنية تقوم بتقديم تقارير عن أنشطتها إلى اللجنة الأولمبية الدولية كون اللجنة الأولمبية الدولية مسؤولة تامة عن اللجان الأولمبية العالمية في جميع دول العالم، وكذلك تقوم اللجنة الأولمبية باختيار اللاعبين الذين يمثلون المملكة في الألعاب الأولمبية وفقاً للأسس المعتمدة في اللجنة الأولمبية الدولية ليكونوا خير سفراء للوطن ولإحراز المراكز المتقدمة وكذلك متابعة أداء اللاعبين سواء في برامجهم التدريبية أو معسكراتهم الداخلية والخارجية ومتابعة أيضاً أدائهم على المستوى المحلي والعربي والدولي ولكن دون الاعتماد على أسس التقييم بمقارنة المستوى المحلي بمعايير دولية أو عربية أو اقليمية تحدد المستوى نسبة إليه.

بينما حصل مجال تقييم الاتحادات الرياضية المحلية على المرتبة الثالثة ويعزو الباحثان ذلك أن اللجنة الأولمبية الأردنية هي المظلة الرسمية لجميع الاتحادات وبالتالي تقوم بمتابعة آليات الصرف المالي للاتحادات الرياضية الأردنية؛ كونها الجهة الداعمة الوحيدة لتلك الاتحادات، وهي جهة رقابية على الاتحادات وبالتالي تقوم اللجنة بعمل تقييم للأداء كل ستة اشهر تطلع عليه الاتحادات عن واقع ادائهم بطريقة شفافة وعدم التمييز بين الاتحادات كونها جهة رقابية وهدفها الأسمى تحقيق العدالة بين الاتحادات وبين اللاعبين، كما تعمل اللجنة على تحفيز الاتحادات ولتحفيز الاتحادات على الاهتمام بالناشئين وتوسيع قاعدة الممارسة وهذا ما تذكره اللجنة الأولمبية إلا أنه ومن واقع نتائج الدراسة الحالية أن مثل هذه الآليات في المتابعة لا تتم بالشكل المطلوب، وهناك تحيز من قبل اللجنة الأولمبية لبعض الاتحادات على أخرى على الرغم من أن إنجازات تلك الاتحادات ضعيفة جداً بالمقارنة مع نتائجها في البطولات العربية والآسيوية.

وجاء بالمرتبة الرابعه مجال اهداف اللجنة الأولمبية الأردنية ويعزو الباحثان ذلك أن اللجنة الأولمبية تعمل على نشر الثقافة الرياضية من خلال وسائل الإعلام المختلفة ليمارس الرياضة اكبر عدد من الأفراد بغض النظر عن النوع الاجتماعي، وكذلك تقوم اللجنة الأولمبية بتكريم الرياضيين

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

المتفوقين بشكل لائق و متميز سواء من الناحية المادية أو المعنوية، ويعزو الباحثان أيضاً هذه النتيجة إلى أن اللجنة الأولمبية تضع خطة استراتيجية مناسبة وملائمة لتحقيق أهدافها والوصول بها إلى بر الأمان، كما أن المسؤولين في اللجنة الأولمبية الأردنية يعملون على متابعة عمل الاتحادات الرياضية بشكل دائم؛ وبذلك فإن اللجنة الأولمبية قد تركز على الجانب الإعلامي بصورة قد لا تتوافق مع الواقع الحقيقي ويظهر ذلك من خلال عدة من الاستقلالات الجماعية لاتحادات رياضية أردنية مما يعزز من وجود خلل في استراتيجيات اللجنة الأولمبية في الاتصال مع الاتحادات ووضع استراتيجيات واقعية وهذا ما تؤكدته دراسة (Armstrong, 2002) أن تقويم الأداء المثالي في المراكز الرياضية بكندا، والتعرف إلى طريقة الأداء الإداري في المراكز وتقويمها هو قلة تحقيق الأهداف وغياب الرقابة المستمرة وضعف الخطط المسبقة لتنفيذ النشاط.

واختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة الشمايلة (Al-Shmayla, 2016) حيث جاء ترتيب المحاور تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني بالمرتبة الأولى، تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي بالمرتبة الثانية، وجاء أهداف اللجنة الأولمبية الأردنية بالمرتبة الثالثة، وأخيراً جاء تقييم الاتحادات الرياضية المحلية بالمرتبة الثالثة، كما اختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة محمد، وعماره (Mohammed & Amara, 2009) التي أظهرت نتائج الدراسة أن القوانين والتشريعات الرياضية بالسودان لا تعمل على تطوير الرياضة من وجهة نظر افراد عينة الدراسة.

#### - للإجابة على التساؤل الثاني والذي نصه:

"هل هنالك فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات تعزى للمتغيرات الديموغرافية (الصفة، المؤهل العلمي، نوع اللعبة). تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات ووفقاً للمتغيرات الديموغرافية (الصفة، المؤهل العلمي، تصنيف الاتحاد) والجدول (7) يوضح ذلك.



**جدول (8) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية وفقاً لمتغيرات الدراسة**

نوع اللعبة	المؤهل		الصفة		المتغير	المجال	
	فردى	دراسات عليا	بكالوريوس	عضو	رئيس		فئات المتغير
جماعي	3.56	2.71	2.95	3.23	3.13	3.93	تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني
	0.62	0.59	0.48	0.78	0.73	0.12	الانحراف المعياري
	3.51	2.31	2.84	3.00	2.92	3.80	تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي
	0.87	0.64	1.09	0.95	0.92	1.59	الانحراف المعياري
	2.70	2.54	2.93	2.55	2.64	2.46	اهداف اللجنة الأولمبية الأردنية
	0.55	0.52	0.80	0.43	0.54	0.47	الانحراف المعياري
	2.90	2.84	3.40	2.74	2.86	3.00	تقييم الاتحادات الرياضية المحلية
	0.70	0.83	0.77	0.70	0.75	1.00	الانحراف المعياري
	3.15	2.61	3.03	2.88	2.88	3.30	الكلية
	0.17	0.28	0.26	0.36	0.34	0.31	الانحراف المعياري

تشير البيانات الواردة في الجدول (8) إلى وجود فروقات ظاهرية في المتوسطات الحسابية لدرجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات وفقاً للمتغيرات الديموغرافية (الصفة، المؤهل العلمي، نوع اللعبة) وللكشف في ما إذا كانت هذه الفروقات ذات دلالة إحصائية تم استخدام تحليل التباين المتعدد (Multiple- ANOVA)، والجدول (8) يوضح نتائج ذلك.

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربابعة، منال محمد طه

**جدول (9) نتائج تحليل التباين المتعدد للكشف عن الفروق في درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية وفقاً لمتغيرات الدراسة**

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
تحقيق الأهداف على الصعيد الوطني	الصفة	0.585	1	0.585	1.685	0.201
	المؤهل	1.003	1	1.003	2.892	0.096
	نوع اللعبة	7.901	1	7.901	22.772	0.000*
	الخطأ	16.308	47	.347		
	المجموع	540.830	51			
تحقيق الأهداف على الصعيد الدولي	الصفة	0.348	1	0.348	0.576	0.452
	المؤهل	0.508	1	0.508	0.840	0.364
	نوع اللعبة	16.257	1	16.257	26.877	0.000*
	الخطأ	28.429	47	0.605		
	المجموع	496.680	51			
اهداف اللجنة الأولمبية الأردنية	الصفة	0.268	1	0.268	0.994	0.324
	المؤهل	0.375	1	0.375	1.393	0.244
	نوع اللعبة	1.140	1	1.140	4.231	*0.046
	الخطأ	12.665	47	0.269		
	المجموع	365.734	51			
تقييم الاتحادات الرياضية المحلية	الصفة	0.020	1	0.020	0.039	.844 0
	المؤهل	0.104	1	0.104	0.199	0.658
	نوع اللعبة	3.497	1	3.497	6.685	0.013*
	الخطأ	24.588	47	0.523		

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
	المجموع	447.890	51			
الكلية	الصفة	0.060	1	0.060	1.255	0.268
	المؤهل	0.094	1	0.094	1.954	0.169
	نوع اللعبة	3.180	1	3.180	66.418	0.000*
	الخطأ	2.250	47	0.048		
	المجموع	437.677	51			

\*دالة احصائية عند مستوى دلالة  $(\alpha \leq 0.05)$

للتعرف على الفروق في النتائج الواردة في الجدول (9) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة  $(0 \leq 0,05)$  في درجة تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر رؤساء وأعضاء الاتحادات وفقاً للمتغيرات الديموغرافية (الصفة، المؤهل العلمي) وذلك على مستوى كل مجال من مجالات الدراسة وكذلك المستوى الكلي، في حين أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير (نوع اللعبة) وبالرجوع للمتوسطات الحسابية في الجدول (6) يظهر أن الفروق لصالح فئة اللعبة الجماعية.

ويرجع الباحثان ذلك إلى توافر المهارات المعرفية المتعلقة بعمل الاتحادات عند رؤساء اتحادات أو الأعضاء، وكذلك فإن الأنظمة والتعليمات موحدة للجميع وأن جميع القرارات تتخذ بالأغلبية وليس هناك تفرد بالقرارات من قبل رئيس الاتحاد وإنما تكون جميع القرارات بالأغلبية، كما يعزو الباحثان أيضاً ذلك إلى أن المؤهل العلمي سواء بكالوريوس أو دراسات عليا فإن جميع أعضاء الاتحادات يجب أن يكون المؤهل العلمي بكالوريوس وبالتالي فإن بمقدورهم جميعاً تقييم أداء اللجنة الأولمبية من منظور علمي لتوافر المهارات المعرفية والأكاديمية واطلاعهم المستمر والدائم على جميع المستجدات المتعلقة بأداء اللجنة الأولمبية من خلال الاتحادات التي ينتمون إليها واتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة الشمايلة (Al-Shmayla, 2016) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير المؤهل العلمي.

تقييم أداء اللجنة الأولمبية الأردنية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الرياضية ... جمال علي الربيعه، منال محمد طه

وأكد الرويضان (Alruwydan, 2007) أن الموارد البشرية لها دور كبير في الواقع التنظيمي الحالي للاتحادات الرياضية، وأن التشريعات التي تحكم عمل الاتحادات الرياضية الأردنية لا تساعد إلا بدرجة متوسطة في الواقع التنظيمي الحالي.

أما فيما يتعلق بوجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير (نوع اللعبة) ولصالح الألعاب الجماعية ويعزو الباحثان ذلك إلى أن ضعف الميزانية السنوية المقدمة من اللجنة الأولمبية للاتحادات الرياضية والخاصة بالألعاب الفردية وتدني عائدات التسويق انعكس سلباً على تحقيق خطط وبرامج وأنشطة الاتحادات الرياضية الفردية كما أن موازنة الاتحادات في الألعاب الجماعية أكثر من ضعفي الموازنة الممنوحة للاتحادات الفردية وبالتالي تكون النشاطات أوسع وأشمل، كما ويعزو الباحثان أيضاً أن أغلب مجلس إدارة اللجنة الأولمبية الأردنية من الاتحادات الألعاب الجماعية وانفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة (Al-Shmayla, 2016)، عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتغير الوسيلة الإعلامية لصالح العاملين في مجال الصحافة.

#### الاستنتاجات:

1. يقيم رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية أداء اللجنة الأولمبية في مجالات تحقيق الأهداف على الصعيدين الوطني والدولي بدرجة متوسطة.
2. يقيم رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية أداء اللجنة الأولمبية على الصعيد الوطني والدولي بدرجة متوسطة.

#### التوصيات:

في ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحثان بما يلي:

1. وضع معايير علمية محددة وواضحة لمراقبة أداء الاتحادات الرياضية ولجانها وأجهزتها.
2. إجراء دراسات أخرى عن موضوع الدراسة من جهات نظر أخرى، مثل وجهة نظر اللاعبين الأولمبيين.

**Reference:**

- Abu Jalil, W. (2013), An assessment study of the reality of swimming courses at the Faculty of Mathematical Sciences, Mu'tah University, from the viewpoint of students, unpublished master thesis, Mu'tah University, Jordan.
- Aladuan, M. (2011). The role of Jordanian TV in the development of sports culture from the perspective of students of the Faculty of Physical Education in Jordanian universities. Unpublished MA, Middle East University, Amman.
- Al-Mabrouk, M. (2006). The role of visual radio in changing attitudes towards the exercise of sports activity. *Journal of Physical Education*, 12 (2), Iraq.
- Alruwydan, A. (2007). Evaluation study of the organizational reality of the Jordanian Olympic sports associations. Unpublished doctoral thesis, University of Jordan, Jordan.
- Armstrong, A. (2002). Developing the evaluation sport men for optimal performance in sport centers in Canada. *Journal of sport management*, 27(3), 33-54.
- Aseela, M. (2006). Administrative and technical evaluation of the performance of the Olympic sports federations in Jordan. Dissertation thesis unpublished, University of Jordan, Jordan.
- Al-Shmayla, T. (2016), Evaluation of the performance of the Jordanian Olympic Committee from the point of view of the sports media, Unpublished MA thesis, Mutah University, Jordan.
- Bani Hani, Z, Al-Wadyane, M., Al-Rababah, J. & Al-Tarawneh, M. (2016). Principles of Physical Education. Jordan: Dar Knouz Knowledge for Publishing and Distribution.
- Beatriz, G. (2010). Citizen media as a platform for cultural representation at the Olympic Games. School of Sociology, University of Liverpool.
- Gregory, E & Myers, R. (2002). Help Clients Take Measure: CPAs Can Performance Measurement To Become More Complete Business Advisers. *Journal of Accountancy*, 5(2), 13-33.
- Al-Hashemi, A. (2003). The impact of the globalization system on the future of sports movement and sports media. *Journal of Physical Education*, 12 (1). 40-63.

- Hassanein, M. (2004). Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports. I 6, Cairo: Arab Thought House
- Khouli, A. (1996) Sports and Society, The World of Knowledge, a series of monthly cultural books issued by the National Council for Culture, Arts and Letters / Kuwait.
- Mark, R. (2005). Trying Hard is Not Good Enough: How to Produce Measurable Improvements for Customers and Communities. Trafford Publishing, Canada.
- Mazen, S. (2004). Performance Management. Research presented to the Conference of Modern Methods in Measuring Government Performance, Cairo, Arab Organization for Administrative Development.
- Mohammed, A. & Amara, H. (2009). The impact of sports laws and legislation on the development of sport in Sudan from the point of view of a selected sample. Research paper, Sudan University of Science and Technology, Sudan.
- Mustafa, S. (2004). Evaluation study of the Olympic systems of youth and sports directorates in Greater Cairo. Unpublished Master Thesis, Helwan University, Cairo, Egypt.
- Nicola, S. (2014). Italy and the Olympic Movement after the second World War from exclusion to glory. Final report submitted to the IOC Olympic Studies Centre in the framework of the PhD Students Research Grant Programme.
- Rababah, J (2016). Evaluation of the reality of the field training program from the perspective of the students of the Faculty of Mathematical Sciences at Mu'tah University, Al-Manara Journal, 22(2). 23-24.
- Sharif, S. (2000) Encyclopedia of Sin C, Publishing Company for Distribution and Publishing, Palestine.
- Alqadidi, N. (2003). Evaluation study of some sports organizations in the Arab Republic of Egypt. (Unpublished Master Thesis) Faculty of Physical Education for Boys.
- The Olympic Committee Act (3) for the year 2007 and the Olympic Committee Regulations No. 28 of 2014
- The Provisional Jordanian Olympic Committee Law No. 13 of 2007 Official Gazette issued by the Prime Minister No. (4817) dated 1/4/2007.