

## الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن

معتصم الخطاطبة\*

عمر الجعافرة

عمر العلاونة

منى المعايطه

### ملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن، ومقارنة الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب)، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بصورته المسحية، وتكونت عينة الدراسة من (70) عاملاً (44 الذكور، 26 الإناث) تم اختيارهم بطريقة المسح الشامل، قام الباحثون بإعداد استبيان كأداة لجمع البيانات والمعلومات المرتبطة بالدراسة مكونه من (49) فقرة ضمن المحاور التالية: محور التخطيط، محور التنظيم، محور التوجيه، محور التنفيذ، محور التقييم، وظهرت النتائج إلى أن الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب جاء وعلى المستوى الكلي بدرجة مرتفعة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب)، وأوصى الباحثون ضرورة استمرار الإدارات في مراكز اللياقة البدنية في الجنوب على تقديم التجهيزات الحديثة والمتطورة وتوفير الكادر البشري المؤهل والمعد جيداً، وذلك بغرض استقطاب العملاء والحفاظ عليهم من خلال تلبية احتياجاتهم.

**الكلمات الدالة:** الكفايات الإدارية، مراكز اللياقة البدنية.

\* كلية علوم الرياضة، جامعة جامعة.

تاريخ قبول البحث: 2016/7/18م.

تاريخ تقديم البحث: 2015/8/23م.

© جميع حقوق النشر محفوظة لجامعة مؤتة، الكرك، المملكة الأردنية الهاشمية، 2017 م.

## **Administrative Skills and Availability of Fitness and Health Centers Staff in South of Jordan**

**Motasm Khatatba**

**Omar Jaafreh**

**Omar Alawneh**

**Mona Maaytah**

### **Abstract**

The study aimed to identify the Administrative skills and its availability to those working in the fitness and health centers in the south of Jordan, compared with administrative skills and availability to those working in the fitness and health centers in the south of Jordan, from the point of view depending on the variable (sex, educational qualification, experience, salary), Use researchers descriptive approach his image survey, the study sample consisted of (70) subject (44 males 26 females) were selected in a manner comprehensive survey, the researchers prepared a questionnaire as a tool to collect data and information related to the study consisting of (49) items within the following themes: the focus of planning , the focus of the organization, steering axis, the axis implementation, the focus of the calendar, and the results showed managerial skills in the fitness and health centers from the standpoint of working out in the fitness and health centers in the south came at the macro level is highly, as results showed no statistically significant differences when the level of significance ( $0.05 \geq \alpha$ ) the extent of administrative skills in the fitness and health centers from the perspective of workers depending on the variables of the study (sex, educational qualification, experience, salary), the researchers recommended the need for the continuation of the departments in the fitness centers in the south to provide modern and sophisticated equipment and provide qualified human resources and well-prepared, in order to attract customers and keep them through their needs.

**Keywords:** Administrative skills, fitness centers

## مقدمة الدراسة:

شهدت الحركة الرياضية في العصر الراهن تطورا ملحوظا، تمثل ذلك في اتباع الوسائل نتائج الدراسات والبحوث الميدانية في تحقيق مبدأ التقدم للوصول بالرياضيين إلى أعلى المستويات، بصورة مواكبة للتطورات الحاصلة في ميادين الحياة عامة والتربية الرياضية خاصة، مما أثر على تطور اللياقة البدنية وانتشار العديد من المراكز والأندية الرياضية لهذا الغرض.

تعرف الكفايات بأنها المعرفة العلمية أو اكتساب المهارات، كما أنها تعني قدرة الفرد على ترجمة ما تعلمه في مواقف حياتية فعلية، بعد انتهاء الدراسة. (Houston&Howsam,1992).

وتعتبر الكفايات الإدارية هي مجموعة من المهارات والمتطلبات التي يمتلكها المدير للتمتع بالمقدرة على الأداء الجيد، بشكل يعكس القوة والمقدرة على تحقيق ما مطلوب منه. (Haji, 2005)

كما أن المؤسسات الرياضية ومن بينها مراكز اللياقة البدنية في الأردن خرجت من نطاق فلسفة وسياسة المؤسسات الرياضية التقليدية فاتجهت نحو المؤسسات التي تتصف بالطابع الربحي والتنافسي، وأصبحت الحاجة الماسة لتبني أسلوب شامل قادر على أن يتماشى مع متطلبات العصر، والتطور التكنولوجي المذهل ويمكنها من تحقيق التحسن المستمر والبقاء والمنافسة في الأسواق. (Al-Thunibat, 2005)

وفي الوقت الذي حظيت به الرياضة في مختلف المؤسسات والمنظمات الوطنية والدولية بإهتمام رسمي وشعبي ومع تطور المستويات الفنية من خلال البطولات والمسابقات، وفي تلك الخطوات التي تمثلت في إنشاء العديد من كليات التربية الرياضية وتوسع القطاعات الأهلية من أندية ومراكز للياقة البدنية، وما تحتاجه هذه الأعمال من كفاءات مؤهلة قادرة على تطوير الأداء الإداري فقد برزت الحاجة إلى تحديد أسس وقواعد لهذا العمل الإداري الذي هو أبرز عوامل النجاح، وفي تزويد العاملين في هذا القطاع بالمعلومات والأساليب الحديثة لتصبح قادرة على تحقيق أهداف المؤسسات. (Abu Halima, 2004)

ومن المهم على من يمارسون العمل الإداري الرياضي أن يعرفوا ما يتميز به هذا العمل وما ينتظره من قدرات، وفي حالة عدم إلمامهم ومعرفتهم به فسيؤدي ذلك إلى أخطاء في العمل ربما تصل إلى إخفاق مؤسساتهم في تحقيق أهدافها وإن معظم برامج التربية البدنية والرياضية تدار تحت

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

إشراف متخصصين لهم خبراتهم وقدراتهم التي تساعدهم على أداء واجباتهم الإدارية المناطة بهم والتي تتمثل في التخطيط، التنظيم، الإشراف، التوجيه، وكل متطلبات الإدارة الحديثة الضرورية.  
(Abu Halima, 2000)

وأشار (Al-Taweel, 1998) إلى أن المقدرة والكفايات الإدارية من المتغيرات التي تسهم في رسم معالم الأداء الإداري فضلا عن متغيرات إدراك الدور ومتغيرات الموقف والدافعية، الأمر الذي يجعل تحديد الكفايات الإدارية وامتلاكها أمرا ضروريا للقادة التربويين في جميع مواقعهم الإدارية.

ويرى كل من (Kasper, 2000) (Brylinksy, 2002) أن العديد من الدراسات والمراجع العلمية اشارت إلى الكفايات والواجبات المختلفة التي يجب أن تتوفر في العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية كالمعرفة والخبرة والقدرة على نقلها إلى المشاركين بوسائل وطرق تدريبية سليمة وكذلك استخدام الاختبارات والمقاييس العلمية السليمة بهدف تقويم العملية التدريبية والقدرة على توجيه وإرشاد المشتركين ورعايتهم الشخصية والاجتماعية والنفسية.

ويرى الباحثون أن توفر الكفايات الإدارية كما أشار إليها العديد من الباحثين والخبراء لدى العاملين في المجال الرياضي وفي مراكز اللياقة البدنية والصحية بشكل خاص قد تساعد المشاركين على تطوير مستويات الأداء واللياقة البدنية والصحية لدى المشاركين بطريقة علمية وسليمة.

#### أهمية الدراسة:

يحتاج العاملون في مراكز اللياقة البدنية لكي يحققون النجاح في أداء المهام المكلف بها بدقة وإتقان، إلى اكتساب مجموعة من الكفايات الفنية التي تمكنه من ممارسته لدوره القيادي التربوي، وإلى مجموعة من الكفايات الإدارية التي تمكنه من تخطيط العمل وتوجيهه وترتيب الأولويات واستشراف المستقبل (Hamid, 2009).

وتكمن أهمية هذه الدراسة في:

1. محاولة للتعرف على الكفايات الإدارية من قبل العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظرهم، للوقوف على نقاط القوة والضعف في أداء العاملين في هذه المراكز.

2. تقييم واقع العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن من حيث مدى ممارستهم للكفايات الإدارية التعرف على مواطن الضعف والقوة في الكفايات الإدارية لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية-والصحية.
3. قد تستخدم نتائج هذه الدراسة في وضع برامج تأهيلية وتدريبية لرفع المستوى المعرفي والفني للعاملين وزيادة مستوى قدراتهم على القيام بالمهام والمسؤوليات الملقاة على عاتقهم.

#### مشكلة الدراسة:

لقد شهد القطاع الرياضي وخاصة مراكز اللياقة البدنية تطورا واضحا خلال السنوات الأخيرة ويستدل على هذا التطور من خلال الزيادة الملحوظة في أعداد مراكز اللياقة البدنية في الأردن نتيجة للتطور في علوم وتكنولوجيا الرياضة وزيادة الوعي الصحي عند المواطنين والاهتمام بالمظهر الحسن والقوام الجيد واللياقة البدنية التي تمكنهم من مقاومة المرض ومقاومة ضغوط الحياة وتغيير روتين العمل اليومي. (Al-Thunibat, 2005)

فمن خلال الخبرة الميدانية للباحثين مدرسين في كلية علوم الرياضة بجامعة مؤتة، ومن خلال خبراتهم العملية مدربين في مراكز اللياقة البدنية، لاحظوا عدم توفر بيانات واضحة تدل على مستوى ممارسة الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن. ومن هنا تبرز مشكلة هذه الدراسة في معرفة درجة ممارسة العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية لهذه الكفايات الهامة لأدائهم الوظيفي وكذلك احتياجات العاملين من الكفايات من أجل تقديم أفضل الخدمات للمستفيدين وكذلك استخدام هذه الكفايات لتقويم أداء العاملين في هذا المجال ومعرفة نقاط القوة والضعف لديهم، ومن ثم تعزيز الإيجابيات والابتعاد عن السلبيات في مجال عملهم والبحث مستقبلا عن برامج واليات تعمل على تطوير مستوى هذه الكفايات والمهارات والتي قد تساهم في تحقيق أهداف مراكز اللياقة البدنية والصحية التي يعملون بها ويضاف إلى ما سبق، أن الباحثين ومن خلال اطلاعهم على العديد من الدراسات والبحوث قد لاحظوا ندرة الدراسات التي اهتمت بدراسة الكفايات الإدارية عند العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن وأن غالبية الدراسات اهتمت بدراسة الكفايات التدريسية للمعلمين دون الاهتمام بالكفايات الإدارية، كما لم تتناول البحوث السابقة في المجال التعرف على كفايات العاملين من وجهة نظر العاملين انفسهم حيث أنهم يعملون في الميدان وقد تعبر آراءهم عن الواقع الحقيقي، فقد جاءت هذه الدراسة بهدف التعرف إلى

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

الكفايات الإدارية ودرجة ممارستها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن.

#### أهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى:

- 1- الكفايات الإدارية ودرجة ممارستها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن.
- 2- مقارنة الكفايات الإدارية ودرجة ممارستها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب).

#### تساؤلات الدراسة:

- 1- ماهي الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين أنفسهم في جنوب الأردن؟
- 2- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في درجة ممارسة الكفايات الإدارية لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظرهم تبعاً لمتغير (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، والراتب)؟

#### محددات الدراسة:

تحدد نتائج الدراسة الحالية بالمحددات التالية:

- 1- تقتصر هذه الدراسة على العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن لعام 2014.
- 2- نتائج هذه الدراسة مرتبطة بعينة الدراسة والاستبانة التي تم إعدادها من قبل الباحث.
- 3- ترتبط نتائج هذه الدراسة بالخصائص العلمية للمقياس.

### مجالات الدراسة:

- 1- المجال البشري: العاملون في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن.
- 2- المجال الزمني: 2014/2013.
- 3- المجال المكاني: مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن.

### الدراسات السابقة:

أجرى (Dougherty, 2000) دراسة هدفت إلى تحديد الكفايات الإدارية لمديري المدارس في أريزونا، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (150) مديراً، وتم جمع البيانات والمعلومات عن طريق المقابلات التي أجريت مع هؤلاء المديرين والاستبانة التي وزعت عليهم، وأظهرت نتائج هذه الدراسة بأن (35) من مديري المدارس يمتلكون (54) كفاية إدارية تم فرضها عليهم من قبل وزارة التربية، كما توجد درجات متفاوتة في استخدام مديري المدارس لهذه الكفايات وتطبيقها.

كما أجرى (Porretta,Suburg& Jansma, 2002) دراسة هدفت إلى تحديد مدى اكتساب العاملين في تخصص التربية الرياضية للحالات الخاصة من جملة درجة الدكتوراه للكفايات المتعلقة بالتدريس وكفايات البحث العلمي، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (109) مدرسين عاملين من حملة درجة الدكتوراه، واستخدم الباحثون استبانة مكونة من (38) كفاية مرتبطة بالبحث العلمي والتدريس، وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن ثمة فروقاً دالة إحصائياً في أفراد العينة بين الفترة الأولى والثانية في الكفايات المتعلقة بالبحث العلمي، في حين لم توجد فروق دالة إحصائياً في الكفايات المتعلقة في تخصص تدريس الحالات الخاصة.

أما (Al-Momani, 2003) بدراسة هدفت التعرف إلى الكفايات الإدارية لمشرفي مراكز الشباب ودرجة ممارسة هذه الكفايات، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (65) مشرفاً ومشرفة من مشرفي مراكز الشباب في إقليم الشمال، تم اختيارهم بطريقة الحصر الشامل، وأجابوا على استبانة مكونة من (30) فقرة أعدها الباحث، أظهرت نتائج الدراسة بأن القدرة على ممارسة مشرفي مراكز الشباب الكفايات الإدارية ودرجة أهميتها جاءت متباينة، وأن

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

هناك فروقاً دالة إحصائياً بين متغيري القدرة والأهمية في بعض الكفايات، إضافة إلى وجود فروق دالة إحصائياً لمتغير المؤهل العلمي ولصالح حملة البكالوريوس.

وقام (Athanasios & Koustelios, 2003) هدفت هذه الدراسة إلى تطوير ووضع تعليمات تمتاز بالصدق والثبات لتعريف الكفايات المطلوبة لإدارة المراكز البدنية وتحديد ما إذا كان الحجم التنظيمي للمركز يلعب دوراً هاماً في تحديد الكفايات الإدارية، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (186) مديراً لمراكز اللياقة البدنية، واستخدم الباحثان استبانته تكونت من 16 بنداً، أظهرت نتائج الدراسة إن الإدارة المالية وإدارة الموارد البشرية والإدارة هي الجوانب التي يجب الاهتمام بها ككفايات هامة للمديرين في المراكز المتوسطة والكبيرة الحجم بصورة أكثر أهمية من زملائهم في مراكز اللياقة البدنية الصغيرة الحجم.

قام (Al-Thunibat, 2005) بدراسة هدفت التعرف إلى مدى تطبيق مراكز اللياقة البدنية في الأردن لإدارة الجودة من وجهة نظر العاملين فيها، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (20) مركزاً للياقة البدنية بحيث بلغ عدد العاملين في هذه المراكز (120) إدارياً ومشرفاً ومديراً تم اختيارها بالطريقة العشوائية، وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى تطبيق إدارة الجودة في مراكز اللياقة البدنية في الأردن من وجهة نظر العاملين فيها لكل من المتغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، التخصص، والراتب الشهري)، وكما أظهرت نتائج الدراسة أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مدى تطبيق إدارة الجودة في مراكز اللياقة البدنية في الأردن من وجهة نظر العاملين فيها على متغيري (سنوات الخبرة، والصفة الوظيفية).

وأجرى (Al-Maliki, 2006) دراسة هدفت التعرف إلى الكفايات الإدارية والفنية المتوافرة لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظر المديرين والمعلمين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (287)، جميع مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف والبالغ عددهم (34) مديراً، و(253) معلماً من معلمي المدارس الثانوية بمدينة الطائف تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية، وأظهرت النتائج أن جميع الكفايات الإدارية والفنية لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظرهم جاءت متوافرة بدرجة عالية.

قامت (Oudah, 2010) بدراسة هدفت التعرف إلى درجة توافر الكفايات الإدارية لدى مديري المدارس الأساسية في محافظة مادبا وعلاقتها بالروح المعنوية للمعلمين، واستخدمت الباحثه المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (357) معلماً ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية النسبية من المدارس الأساسية في محافظة مادبا، وقد تم بناء أداتين، الأولى لتعرف درجة توافر الكفايات الإدارية للمديرين، والثانية، للكشف عن مستوى الروح المعنوية للمعلمين، وأظهرت الدراسة النتائج الآتية أن درجة توافر الكفايات الإدارية لمديري المدارس الأساسية في محافظة مادبا من وجهة نظر المعلمين كانت متوسط وأن مستوى الروح المعنوية لمعلمي المدارس الأساسية في محافظة مادبا من وجهة نظرهم كان متوسطاً وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة توافر الكفايات الإدارية لمديري المدارس الأساسية تعزى لمتغيري الجنس ولصالح الذكور.

قام (Mohamed and Ali, 2012) بدراسة هدفت التعرف على الكفايات الإدارية لمديري الرياضة بالمؤسسات الرياضية الحكومية بالسودان، استخدم الباحثان المنهج الوصفي (المسحي) لمناسبته لموضوع الدراسة، حيث بلغ عدد أفراد عينة الدراسة 150 فرداً تم اختيارهم عشوائياً، واستخدما الاستبانة كأداة لجمع البيانات ولمعالجة البيانات، وأظهرت النتائج أن مدير الرياضة لا يحرص على تطبيق مبدأ تقسيم العمل وتوزيع المسؤوليات بين المستويات في الهيكل التنظيمي للمؤسسة له رؤية استراتيجية في إطار عمله، كما لا يتوافر لديه قدر عالي من الإدراك للأهمية المتزايدة لتوظيف التقنيات الإدارية الحديثة.

وقد تميزت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة ب:

1. تطرقت إلى موضوع الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن.
2. أخذت الدراسة الحالية مجتمع الدراسة الكلي كعينة للدراسة.
3. تناولها فئة وشريحة مهمه في المجتمع وهم فئة العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن.

**إجراءات الدراسة:**

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

**منهجية الدراسة:** استخدم الباحثون المنهج الوصفي بصورته المسحية نظراً لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة.

**مجتمع وعينة الدراسة:** تكون مجتمع الدراسة من مدربي مركز اللياقة البدنية في محافظات الجنوب وتكونت عينة الدراسة من (70) عاملاً (44 الذكور، 26 الإناث) تم اختيارهم بطريقة المسح الشامل، والجدول رقم (1) يوضح ذلك.

**جدول (1) توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الجنس والمؤهل العلمي والخبرة والراتب (ن=70)**

المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	44	62.9
	أنثى	26	37.1
المؤهل العلمي	ثانوية فما دون	11	15.7
	دبلوم	10	14.3
	بكالوريوس	43	61.4
	دراسات عليا	6	8.6
الخبرة	أقل من خمس سنوات	22	31.4
	من خمس إلى عشر سنوات	31	44.3
	أكثر من عشر سنوات	17	24.3
الراتب	أقل من 200 دينار	4	5.7
	من 200 إلى 400 دينار	40	57.1
	أكثر من 400 دينار	26	37.1

متغيرات الدراسة:

### المتغيرات المستقلة وهي:

- 1- الجنس: (ذكر/ أنثى).
- 2- المؤهل العلمي: (ثانوية عامة فما دون، دبلوم، بكالوريوس، ودراسات عليا).
- 3- الخبرة: (أقل من 5 سنوات، من 5 إلى 10 سنوات، وأكثر من 10 سنوات).
- 4- الراتب: (أقل من 200 دينار، من 200 إلى 400 دينار، وأكثر من 400 دينار).

### المتغيرات التابعة:

استجابة عينة الدراسة على مقياس الكفايات الإدارية.

### أدوات الدراسة:

قام الباحثون بإعداد استبيان كأداة لجمع البيانات والمعلومات المرتبطة بالدراسة، حيث تم إعدادها وفق الخطوات التالية:

- 1- مراجعة الأبحاث والدراسات والمراجع العلمية المتعلقة بموضوع الكفايات والإدارة في التربية الرياضية بشكل عام ومراكز اللياقة البدنية بشكل خاص.
- 2- إعداد الصيغة الأولية لأداة الدراسة ثم عرضها على هيئة من المحكمين والخبراء بهدف إبداء ملاحظاتهم وتقديم اقتراحاتهم حول مدى مناسبة أداة الدراسة.
- 3- قام الباحثون بمراجعة ملاحظات واقتراحات الخبراء حول أداة الدراسة وإخراجها في صورتها النهائية من حيث عدد المجالات والفقرات.
- 4- يتكون سلم الاستجابة للأداة من خمسة استجابات، وفقا لمقياس ليكرت الخماسي.

### جدول رقم (2) سلم الاستجابة للأداة

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

سلم الاستجابة للأداة	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	غير موافق	غير موافق بشدة
	5	4	3	2	1

5- لتقييم استجابات افراد العينة تم وضع الميزان المعتمد على النحو التالي:

- من 1 إلى 2.33 (منخفض)

- من 2.34 إلى 3.67 (متوسط)

- من 3.68 إلى 5 (مرتفع)

- صدق الأداة:

تم التأكد من الصدق الظاهري وصدق المحتوى للأداة عن طريق عرضها على مجموعة من المحكمين من حملة درجة الدكتوراه في مجال التربية الرياضية والمتخصصين في مجال الإدارة الرياضية في مراكز اللياقة البدنية والصحية.

- ثبات الأداة:

قام الباحثون باستخدام معامل الثبات على عينه قوامها (12) عامل من العاملين في مراكز اللياقة البدنية في العاصمة عمان - باستثناء العاملين في مراكز اللياقة البدنية في جنوب الأردن - باستخدام معامل كرونباخ الفا حيث بلغ (89.2%) ويعد هذا معامل ثبات عال.

جدول رقم (3) معامل الثبات معامل كرونباخ الفا لمجالات الدراسة

المجال	معامل اثبات
مجال التخطيط	90%
مجال التنظيم	90%
مجال التوجيه	89%
مجال التنفيذ	88%
مجال التقويم	89%
المجموع	89.2%

اتمام إجراءات الدراسة:

تم إعداد الاستبانة بصورتها النهائية تم توزيعها على عينة الدراسة في مراكز اللياقة البدنية ومن ثم تجميع الاستبانات مكتملة الشروط وإخضاع النتائج الخام إلى التحليل الإحصائي.

#### - المعالجات الإحصائية:

تم إجراء المعالجات الإحصائية للإجابة على تساؤلات الدراسة على النحو التالي:

- 1- للإجابة على التساؤل الأول تم استخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية والنسب المئوية.
- 2- للإجابة على التساؤل الثاني تم استخدام اختبار تحليل التباين في اتجاه واحد.
- 3- تم استخدام معامل كرونباخ الفا للثبات.

#### عرض النتائج:

التساؤل الأول: ماهي الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين أنفسهم في جنوب الأردن؟

للإجابة عن تساؤل الدراسة تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (2) يوضح ذلك:

#### جدول (4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للكفايات الإدارية حسب مجالات

(التوجه، التنفيذ، التخطيط، التنظيم، التقويم)

المجالات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	التأثير حسب المتوسط الحسابي
1 مجال التخطيط	4.0771	.70673	5	مرتفع
2 مجال التنظيم	4.1386	.70880	4	مرتفع
3 مجال التوجيه	4.2587	.68669	1	مرتفع
4 مجال التنفيذ	4.2157	.68326	2	مرتفع
5 مجال التقويم	4.1700	.68638	3	مرتفع
الكلية	4.1703	.58992		مرتفع

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

يبين الجدول (4) المتوسطات الحسابية مدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب جاء وعلى المستوى الكلي بدرجة مرتفعة بمتوسط حسابي (4.1703) وانحراف معياري (58992)، أما على مستوى المجالات فقد جاء مجال "التوجيه" بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.2587) وبدرجة مرتفعة، وفي المرتبة الثانية فقد جاء مجال "التنفيذ" بمتوسط حسابي (4.2157) وبدرجة مرتفعة وفي المرتبة الثالثة فقد جاء مجال "التقويم" بمتوسط حسابي (4.1700) وبدرجة مرتفعة وفي المرتبة الرابعة فقد جاء مجال "التنظيم" بمتوسط حسابي (4.1386) وبدرجة مرتفعة وفي المرتبة الخامسة والاختيرة فقد جاء مجال "التخطيط" بمتوسط حسابي (4.0771) وبدرجة مرتفعة.

وفيما يلي عرض تفصيلي لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب وفقا لكل محور من هذه المجالات وهي كما يلي:

#### 1- مجال التخطيط:

جدول رقم (5) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال التخطيط

الرقم	مجال التخطيط	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	التأثير حسب المتوسط الحسابي
a1	تأمين أخصائين في التخطيط لبرامج المركز.	3.8429	1.18732	10	مرتفع
a2	تنسجم الخطط مع ميزانية المركز المالية الموضوعية.	3.9286	1.13344	9	مرتفع
a8	القدرة على توضيح الأهداف التي تتناسب مع الموارد المتاحة.	4.0286	1.12895	8	مرتفع
a3	القدرة علي تحديد الموارد البشرية والمادية لتحقيق الأهداف.	4.0286	1.06283	7	مرتفع
a4	الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لتقليل التكلفة.	4.0571	1.00557	6	مرتفع

الرقم	مجال التخطيط	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	التأثير حسب المتوسط الحسابي
a9	التسيق بين مختلف الأنشطة المقدمة بما يمنع التداخل والازدواج بينهم لتحقيق الإنجاز.	4.0857	.89674	5	مرتفع
a5	لتخطيط العلمي السليم المتكامل بين أنشطة وبرامج المركز بما يضمن خدمة المجتمع المحلي.	4.1000	.88711	4	مرتفع
a7	الأخذ برأي المشاركين في الخدمات والبرامج التي يقدمها المركز.	4.1571	.91105	3	مرتفع
a6	تقوم الإدارة بتصميم برامج ذات خصوصية للمركز.	4.2143	.86632	2	مرتفع
a10	الاهتمام بالجوانب الصحية والترويحية للمشاركين عند التخطيط.	4.3286	.92817	1	مرتفع
	المتوسط العام	4.0771	.70673		مرتفع

يظهر الجدول (5) المتوسط العام لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في الجنوب والمتعلقة بمجال التخطيط جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (4.0771) وانحراف معياري (.70673)، وقد احتلت الفقرة رقم (10) والتي نصها "الاهتمام بالجوانب الصحية والترويحية للمشاركين عند التخطيط." المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.3286) وبمستوى مرتفع. في حين جاءت الفقرة رقم (1) والتي نصها "تأمين أخصائيين في التخطيط لبرامج المركز" في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال، بمتوسط حسابي بلغ (3.8429) وبمستوى مرتفع.

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

## 2- مجال التنظيم:

### جدول (6) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال التنظيم

الرقم	مجال التنظيم :	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	التأثير حسب المتوسط الحسابي
b18	يتم تحديد الموقع الإداري حسب المؤهل العلمي المناسب.	3.7429	1.18793	10	مرتفع
b19	يتوفر نظام واضح لأسس العلاقات بين أقسام المركز.	3.9857	.95542	8	مرتفع
b11	تنظيم دورات صقل وتأهيل للعاملين في المركز.	4.0286	1.21550	7	مرتفع
b17	تحديد نظام واضح للمراسلات المختلفة في المركز.	4.0857	.89674	4	مرتفع
b15	تحديد أعمال وواجبات المركز وتصنيف الأعمال في مجموعات متناسقة.	4.1000	.87062	6	مرتفع
b20	يتم تنظيم العمل بين الأقسام من خلال قوانين واضحة.	4.2143	1.01999	5	مرتفع
b14	توفير هيكل تنظيمي لتسهيل العمل.	4.2714	.93128	9	مرتفع
b12	تحديد صلاحيات ومسؤوليات جميع العاملين في المركز.	4.2714	.94672	2	مرتفع
b16	تحديد اختصاصات وواجبات ومسؤوليات هؤلاء الموظفين وتوضيح العلاقة بينهم.	4.3000	.78666	3	مرتفع
b13	تحديد العلاقات ووسائل الاتصال بين أقسام المركز.	4.3857	.80385	1	مرتفع
	المتوسط العام	4.1386	.70880		مرتفع

يظهر الجدول (6) المتوسط العام لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب والمتعلقة بمجال التنظيم جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (4.1386) وانحراف معياري (70880).. وقد احتلت الفقرة رقم (13) والتي نصها "تحديد العلاقات ووسائل الاتصال بين أقسام المركز". المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.3857) وبمستوى مرتفع، في حين جاءت الفقرة رقم (18) والتي نصها "يتم تحديد الموقع الإداري حسب المؤهل العلمي المناسب". في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال، بمتوسط حسابي بلغ (3.7429) وبمستوى مرتفع.

### 3- مجال التوجيه:

#### جدول (7) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال التوجيه

الرقم	مجال التوجيه	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	التأثير حسب المتوسط الحسابي
c22	توجيه البرامج بما يتناسب مع حاجات وميول الأعضاء المشاركين	4.1286	.91559	9	مرتفع
c27	المساعدة في تطوير العاملين بالمركز وتوجيه هذا التطوير للتقدم بمستوى الخدمات المختلفة.	4.1286	1.03450	8	مرتفع
c25	متابعة الخطط الموضوعية والعمل على تحسين الظروف الملائمة لخدمة البرامج والأنشطة.	4.2571	.86285	7	مرتفع
c24	متابعة ما يستجد من أمور ومعلومات علمية في مجال الإدارة الرياضية	4.2571	.97335	6	مرتفع
c29	إيجاد طرق للإشراف والتوجيه تتمثل في الإرشاد والتعاون بين أعضاء الإدارة	4.2571	.84589	5	مرتفع
c23	توجيه العاملين ومتابعتهم بما يخدم مصلحة العمل.	4.2857	.81903	4	مرتفع
c26	التأكد من فهم العاملين لأهداف المركز وخطته.	4.3000	.85719	3	مرتفع
c28	توفير طرق وأسس للإشراف والتوجيه بشكل واضح وسليم.	4.3143	.87713	2	مرتفع
c21	مساعدة العاملين على تفهم وظائفهم للمساهمة في تحقيق أهداف المركز	4.4000	.74988	1	مرتفع
	المتوسط العام	4.2587	.68669		

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

يظهر الجدول (7) المتوسط العام لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب والمتعلقة بمجال التوجيه جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (4.2587) وانحراف معياري (0.68669)، وقد احتلت الفقرة رقم (21) والتي نصها "مساعدة العاملين على تفهم وظائفهم للمساهمة في تحقيق أهداف المركز" المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.4000) وبمستوى مرتفع، في حين جاءت الفقرة رقم (22) والتي نصها "توجيه البرامج بما يتناسب مع حاجات وميول الأعضاء المشاركين" في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال، بمتوسط حسابي بلغ (4.1286) وبمستوى مرتفع.

### 3- مجال التنفيذ:

جدول (8) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال التنفيذ

الرقم	محور التنفيذ	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	التأثير حسب المتوسط الحسابي
d30	الطلب من العاملين إجراء الاختبارات والقياسات كافة قبل تنفيذ البرنامج.	4.1286	.93128	مرتفع
d39	توفر أسس واضحة لضمان تنفيذ البرامج المقدمة بشكل مميز.	4.1571	.92683	مرتفع
d37	استخدام أساليب التعزيز البناء للمشاركين أثناء تنفيذ البرنامج.	4.1571	.87866	مرتفع
d33	استخدام وسائل تكنولوجية مناسبة في تنفيذ البرنامج.	4.1857	.88944	مرتفع
d31	عمل سجل متابعة لكل الأعضاء قبل وأثناء تنفيذ البرنامج.	4.2000	1.00145	مرتفع
d38	وضع إجراءات بديلة في حالة الظروف الطارئة.	4.2143	.89916	مرتفع
d34	التركيز على الالتزام بتنفيذ البرامج الموضوعة بدقة.	4.2286	.80165	مرتفع
d32	استخدام أدوات وتجهيزات تناسب البرامج المقدمة.	4.2714	.81510	مرتفع
d35	العمل على تعديل البرامج المقدمة للأعضاء أثناء التنفيذ.	4.2714	.88336	مرتفع
d36	استخدام طرق وأدوات وأساليب الإسعافات الأولية أثناء تنفيذ البرنامج.	4.3429	.83207	مرتفع
	المتوسط العام	4.2157	.68326	مرتفع

يظهر الجدول (8) المتوسط العام لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب والمتعلقة بمجال التنفيذ جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (4.2157) وانحراف معياري (0.68326)، وقد احتلت الفقرة رقم (36) والتي نصها "استخدام طرق وأدوات وأساليب الإسعافات الأولية أثناء تنفيذ البرنامج." المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.3429) وبمستوى مرتفع، في حين جاءت الفقرة رقم (30) والتي نصها الطلب من العاملين إجراء الاختبارات والقياسات كافة قبل تنفيذ البرنامج. في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال، بمتوسط حسابي بلغ (4.1286) وبمستوى مرتفع.

#### 4- مجال التقييم:

#### جدول (9) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال التقييم

الرقم	مجال التقييم	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	التأثير حسب المتوسط الحسابي
e44	استخدام أسس واضحة لتقويم أداء العاملين.	4.0143	1.10981	1	مرتفع
e47	تقويم ومراقبة البرامج المقدمة من منظور تحقيق الأهداف التربوية الموضوعية.	4.0143	1.02848	2	مرتفع
e49	استخدام نتائج التقويم بهدف إعداد الخطط المستقبلية.	4.0286	.93206	3	مرتفع
e42	تحديد جداول معيارية تمكن من متابعة مستوى الممارسين و مدى تقدمهم.	4.0286	.96266	4	مرتفع
e43	تتم عملية تقويم البرامج والأنشطة وفقاً لأسس عملية واضحة.	4.0857	.97420	5	مرتفع
e48	استخدام أساليب متنوعة في التقويم تعتمد على آراء الأعضاء والعاملين.	4.1143	.89350	6	مرتفع
e41	إيجاد خطة زمنية لمتابعة مستوى الممارسين.	4.1857	.93705	7	مرتفع
e45	متابعة تقويم عمل الأجهزة واستمرارية صيانتها.	4.3429	.88278	8	مرتفع
e40	توفير سبل متابعة مستوى الممارسين بصورة مستمرة.	4.4000	.66811	9	مرتفع
e46	متابعة تقويم الظروف الصحية في المركز .	4.4857	.69663	10	مرتفع
	المتوسط العام	4.1700	.68638		مرتفع

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعايطة

يظهر الجدول (9) المتوسط العام لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب والمتعلقة بمجال التقويم جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (4.1700) وانحراف معياري (0.68638)، وقد احتلت الفقرة رقم (44) والتي نصها "استخدام أسس واضحة لتقويم أداء العاملين". المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.0143) وبمستوى مرتفع، في حين جاءت الفقرة رقم (46) والتي نصها "متابعة تقويم الظروف الصحية في المركز". في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا المجال، بمتوسط حسابي بلغ (4.4857) وبمستوى مرتفع.

التساؤل الثاني: "هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب)؟ للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب) والجدول رقم (8) يوضح ذلك

الجدول رقم (10) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب)

المتغير	الفئة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الجنس	ذكر	4.1382	.61741
	أنثى	4.2245	.54770
المؤهل العلمي	ثانوية فما دون	4.4341	.64155
	دبلوم	3.8755	.49351
	بكالوريوس	4.2302	.55198
	دراسات عليا	3.7483	.64040
الخبرة	أقل من خمس سنوات	4.1187	.53008
	من خمس إلى عشر سنوات	4.1369	.61214
	أكثر من عشر سنوات	4.2977	.63745
الراتب	أقل من 200 دينار	3.9694	.29362
	من 200 إلى 400 دينار	4.2102	.63467
	أكثر من 400 دينار	4.1397	.55838

تشير البيانات الواردة في الجدول (10) إلى وجود فروقات ظاهرية في المتوسطات الحسابية لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب) وللكشف في ما إذا كانت هذه الفروقات ذات دلالة إحصائية تم استخدام تحليل التباين، والجدول رقم (11) يوضح نتائج ذلك.

**جدول (11) نتائج تحليل التباين المتعدد للكشف عن الفروق لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب)**

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
الجنس	.104	1	.104	.311	.579
المؤهل	2.579	3	.860	2.561	.063
الخبرة	.499	2	.249	.743	.480
الراتب	.118	2	.059	.176	.839
الخطأ	20.474	61	.336		
المجموع	1241.389	70			

\* دالة إحصائية عند مستوى دلالة ( 0.05 )

تشير البيانات الواردة في الجدول رقم (11) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (  $\alpha \leq 0.05$  ) لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب)

### مناقشة النتائج:

مناقشة نتائج السؤال الأول: ما مدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب.

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

يبين الجدول (4) أنّ المتوسطات الحسابية ومدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب جاء وعلى المستوى الكلي بدرجة مرتفعة بمتوسط حسابي (4.1703) وبانحراف معياري (58992)، أما على مستوى المحاور فقد جاء محور "التوجيه" بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.2587) وبدرجة مرتفعة، وفي المرتبة الثانية فقد جاء محور "التنفيذ" بمتوسط حسابي (4.2157) وبدرجة مرتفعة وفي المرتبة الثالثة فقد جاء محور "التقويم" بمتوسط حسابي (4.1700) وبدرجة مرتفعة وفي المرتبة الرابعة فقد جاء محور "التنظيم" بمتوسط حسابي (4.1386) وبدرجة مرتفعة وفي المرتبة الخامسة والاختيرة فقد جاء محور "التخطيط" بمتوسط حسابي (4.0771) وبدرجة مرتفعة، وهذه النسب تعكس مدى تطبيق مرتفعة ومدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في الجنوب، كما يتبين من الجدول رقم (4) و (5) و (6) و (7) و (8) و (9) كالاتي:

ويعزو الباحثون أن حياة الرفاهية أصبحت في عالمنا المعاصر سبباً مباشراً في إصابتنا بالأمراض والعلل، فاعتماداً على ما توفره لنا التكنولوجيا من وسائل الراحة الجسمانية تدنت الحركة والنشاط البدني إلى أضيق الحدود. وهذا أدى إلى ازدياد الإصابة بأمراض العصر كأضرار القلب والضغط وتصلب الشرايين لدى قلبي النشاط البدني وضعيفي اللياقة البدنية غالباً، لذا يلجا كثير من الافراد إلى الاشتراك في هذه المراكز.

ويعزو الباحثون ذلك إلى أن مراكز اللياقة البدنية في الجنوب أصبحت تدرك أهمية المحافظة على ما حققته أو ماستحققه من أوضاع تنافسية جديدة، وذلك من خلال إيجاد وسائل إدارية مرنة تمكن هذه المراكز من تنسيق ومتابعة جهود عملية التحسين، والاهتمام بتقويم الأداء للعاملين بشكل مستمر يتلاءم مع التغيير في رغبات العملاء.

ويعزو الباحثون أيضاً إلى أن مراكز اللياقة البدنية في الجنوب تحرص على وضع نظم للمعلومات تعمل على متابعة تطوير الخدمات المقدمة بمستوى من الجودة تتناسب مع التكلفة وسعر الخدمة وبالسعة المتوقعة للعملاء، وتحرص مراكز اللياقة البدنية في الجنوب أيضاً على الاهتمام بالنواحي الملموسة المتمثلة باختيار الموقع الجيد للمركز علاوة على تحلي العاملين (إداريين، ومدرسين، ومدربين) باللياقة والاحترام في التعامل والظهور بالمظهر الحسن.

كذلك يعزو الباحثون أن التوجيه يقوم على إرشاد العاملين في مراكز اللياقة البدنية أثناء تنفيذهم للأعمال بغية تحقيق أهداف المنظمة، وبالتالي ضمان سلامة تطبيق الخطط المرسومة وحسن

استخدام العلاقات التنظيمية مثل السلطة المتمثلة (بالقيادة، الاتصال، والتحفيز) والتي من خلالها يستطيع العاملون في مراكز اللياقة البدنية إرشاد وبت روح التعاون والنشاط المستمر بين العاملين في المنظمة من أجل تحقيق أهدافها.

وهذه النتيجة تتفق مع نتائج دراسة ( Al-Maliki, 2006) أن جميع الكفايات الإدارية والفنية لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظرهم جاءت متوافرة بدرجة عالية، واتفقت أيضاً مع نتائج دراسة جاموس (2007) أن جميع الاجابات على الفقرات جاءت مرتفعة لتقويم الكفايات الإدارية، والفنية لمدير المدرسة في محافظة عمان.

وتعارضت نتائج الدراسة مع نتائج دراسة (Mohamed & Ali, 2012) بأن مديري الرياضة بالمؤسسات الرياضية الحكومية بالسودان لا يتوافر لديه قدر عالٍ من الادراك للأهمية المتزايدة لتوظيف التقنيات الإدارية الحديثة، وتعارضت أيضاً مع نتائج دراسة (Oudah, 2010) أن درجة توافر الكفايات الإدارية لمديري المدارس الأساسية في محافظة مأدبا من وجهة نظر المعلمين كانت متوسطة، وتعارضت أيضاً مع نتائج دراسة (Dougherty, 2000) ، أن (35) من مديري المدارس من اصل (150) مديراً يمتلكون ( 54 ) كفاية إدارية تم فرضها عليهم من قبل وزارة التربية، كما توجد درجات متفوتة في استخدام مديري المدارس لهذه الكفايات وتطبيقها.

مناقشة التساؤل الثاني: "هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، الراتب).

تشير البيانات الواردة في الجدول رقم (11) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، والراتب).

ويعزو الباحثون عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمدى توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات الدراسة (الجنس) أن هناك تقارباً في وجهات نظر العاملين في مراكز اللياقة البدنية في الأردن نحو ممارسة الكفايات الإدارية. ويعزو الباحثون هذه النتيجة إلى اهتمام الذكور والإناث بتحقيق ذاتهم وإثبات قدراتهم وتعزيز مكانتهم في العمل، وأيضاً تحقيق أهدافهم الشخصية من هنا كان اهتمامها بحضور الدورات التدريبية والندوات والمحاضرات التثقيفية التي تعمل على زيادة وعيهم وفهمهم لمعايير العمل التي تتناسب مع الكفايات الإدارية كما أن هذه النتيجة تعبر أيضاً عن اهتمام الفرد

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

بالمنافسة والإنجاز في العمل استجابة للمتطلبات المتطورة في الظروف الاجتماعية والاقتصادية  
والتشريعية في الأردن.

وهذه الدراسة تعارضت مع دراسة (Oudah, 2010) ودراسة (Al-Thunibat, 2005) والتي  
أشارت إلى وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير الجنس ولصالح الذكور.

ويعزو الباحثون عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمدى  
توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات  
الدراسة (المؤهل العلمي) أن العاملين في مراكز اللياقة البدنية بغض النظر عن المؤهل العلمي هم  
أكثر اهتماماً بالإلمام بمعرفة ما يدور في نواحي عملهم المختلفة بحكم الموقع الوظيفي الأمر الذي  
يحثهم على تطوير ذاتهم وتنميتها من خلال حضور الدورات والندوات والمحاضرات التي تعمل  
على تحسين أدائهم في العمل ومعرفة عملهم بشكل أفضل، مما يعني ذلك أنه لا يوجد علاقة بين  
درجة المؤهل العملي للعاملين لإدراكهم الكفايات الإدارية، وأنه دليل واضح على وعي جميع العاملين  
لما تقوم به هذه المراكز على الرغم من اختلاف تأهيلهم العلمي.

وهذه الدراسة تعارضت مع دراسة (Al-Momani, 2003) ودراسة (Al-Thunibat, 2005) والتي  
أشارت إلى وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل العلمي ولصالح مستوى  
البكالوريوس.

ويعزو الباحثون عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمدى  
توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات  
الدراسة (الخبرة) إلى أن تصورات العاملين لدرجة توافر الكفايات الإدارية في المراكز لا تقتصر باختلاف  
الخبرة بينهم. بسبب وجود مفاهيم مشتركة بين العاملين على الرغم من اختلاف خبراتهم العملية حول  
تمتع إدارة المركز بالكفايات الإدارية، وكذلك إدراكهم لغايات العملية التدريبية من حيث أهدافها  
ومحتواها، وما تتطلبه من كفايات إدارية تتوافر لدى هذه المراكز، لتحقيقها بالشكل المطلوب.

وهذه الدراسة اتفقت مع دراسة (Al-Maliki, 2006) ودراسة (Al-Thunibat, 2005) والتي  
أشارت إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير الخبرة أي أن هنالك اتفاقاً في وجهات نظر  
العاملين من ذوي سنوات الخبرة المختلفة.

ويعزو الباحثون عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لمدى  
توافر الكفايات الإدارية في مراكز اللياقة البدنية والصحية من وجهة نظر العاملين تبعاً لمتغيرات

الدراسة (الراتب) أن العاملين يرو أن الإدارة قد وفرت لهم دعماً أولياً بتعيينهم وكما أنها وفرت لهم فرصة المشاركة في الدورات التدريبية لتطوير كفاءتهم في العمل وأن اهتمام الإدارة في مراكز اللياقة البدنية بتوعية وتحسين مهارات العاملين في أداء أعمالهم عند بداية تعيينهم وذلك من خلال برامج التدريب على استخدام الأجهزة والأدوات وحضورهم دورات ومحاضرات من شأنها العمل على تنمية وتطوير قدراتهم في أداء العمل.

وهذه الدراسة تعارضت مع دراسة (Al-Thunibat, 2005) والتي أشارت إلى وجود فروق دالة إحصائية تعزى لمتغير الراتب بين فئة الدخل الشهري أقل من 200 دينار وبين فئة الدخل الشهري 400 دينار فما فوق لصالح فئة الدخل الشهري أقل من 200 دينار.

#### الاستنتاجات:

في ضوء النتائج التي أظهرتها الدراسة يمكن استنتاج ما يلي:

1. إدارات الأندية في مراكز اللياقة البدنية في جنوب الأردن تهتم بجودة عالية في تحقيق أهداف مراكزها.
2. تسود أجواء التعاون والعمل كروح الفريق في مراكز اللياقة البدنية في جنوب الأردن بين العاملين.

#### التوصيات:

1. ضرورة استمرار الإدارات في مراكز اللياقة البدنية في الجنوب على تقديم التجهيزات الحديثة والمتطورة وتوفير الكادر البشري المؤهل والمعد جيداً، وذلك بغرض استقطاب العملاء والحفاظ عليهم من خلال تلبية احتياجاتهم.
2. أن تعمل الإدارات في مراكز اللياقة البدنية في الجنوب في الاهتمام في العاملين، وذلك من خلال توفير دورات ومحاضرات وتنظيم البرامج التأهيلية التي تسهم في تنميتهم وتحسين مهاراتهم على استخدام الأجهزة والأدوات الحديثة.
3. ضرورة إجراء المزيد من الدراسات في موضوع الكفايات الإدارية على المجالات الرياضية المختلفة في الأردن وذلك لمعرفة مدى تطبيق مفاهيم هذه الكفايات في هذه المجالات الرياضية على اختلاف أنواعها.

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعايطه

## المراجع

إبراهيم، مروان (2000) الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

أبو حليلة، فائق (2004) الحديث في الإدارة الرياضية، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

حامد، سليمان هاشم، (2009) الإدارة التربوية المعاصرة . عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع.

حجي، احمد إسماعيل (2005) الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، ط1، دار الفكر العربي.

ذنيبات، بكر سليمان (2005) إدارة الجودة ومدى تطبيقها في مراكز اللياقة البدنية في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

الطويل، هاني عبد الرحمن (1998) الإدارة التربوية والسلوك المنظمي: سلوك الأفراد والجماعات في المنظمة، ط1، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

عودة، هديل محمد (2010) الكفايات الإدارية لمديري المدارس الأساسية في محافظة مأدبا وعلاقتها بالروح المعنوية للمعلمين، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، عمان الأردن.

للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

المالكي، فهد بن عبد الرحمن بن علي (2006) الكفايات الإدارية والفنية المتوافرة لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة الطائف من وجهة نظر المديرين والمعلمين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.

محمد، احمد ادم، وعلي، جبير (2012) واقع الكفايات الإدارية لدى مدرءا الرياضة بالمؤسسات الرياضية الحكومية بالسودان، بحث منشور، مجلة الرافدين، مجلد12، عدد9، العراق.

المومني، زياد (2003) الكفايات الإدارية اللازمة لمشرفي مراكز الشباب ودرجة ممارستها من وجهة نظر المشرفين أنفسهم، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.

### References

- Abu Halima, F. (2004). *The modern in sports management (1<sup>st</sup> ed)*. Amman, Jordan: Dar Wael for Publishing and Distribution.
- Al-Maliki, F. (2006). *Administrative and technical competencies available to high school principals in Taif from the perspective of principals and teachers*. (Unpublished master's thesis). Umm Al-Qura University, Makkah, Saudi Arabia.
- Al-Momani, Z. (2003). *The administrative competencies necessary for supervisors of youth centers and their degree of practice from the point of view of the supervisors themselves*. Irbid, Jordan: Yarmouk University.
- Al-Taweel, H. (1998). *Educational management and organizational behavior: Behavior of individuals and groups in the organization (1<sup>st</sup> ed)*. Amman, Jordan: Dar Wael for Publishing and Distribution.
- Al-Thunibat, B. (2005). *Quality management and its application in fitness centers in Jordan*. (Unpublished master's thesis). Graduate School, University of Jordan, Amman, Jordan.
- Athanasios & Koustelios (2003). A Review of Service Quality in Corporate and Recreational Sport/Fitness Programs. The sport journal Arizona University, Arizona, USA.
- Brylinsky, j, (2002). National standards for athletic coaches-Eric Digest. Eric Clearinghouse on Teacher Education. Washington DC. charter schools, Unpublished Doctoral Dissertation, Northern competencies and employee perceptions in Arizona urban.
- Dougherty, P. T. (2000). *Skilled for change: administrative*
- Haji, A.(2005). *Educational administration and school management (1<sup>st</sup> ed)*. Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Hamid, S. (2009). *Contemporary educational administration*. Amman: Osama House for Publishing and Distribution.
- Houston, W. &Howsam, R. (1992). *Competency Based Teacher Education* Chicago: Progresses Problems and Prospect Science Research Associated, Inc.

الكفايات الإدارية ومدى توافرها لدى العاملين في مراكز اللياقة البدنية والصحية في جنوب الأردن  
معتصم أحمد الخطاطبة، عمر جميل الجعافرة، عمر أحمد العلوانة، منى نواش المعاينة

---

- Ibrahim, M. (2000). *Management and order in physical education (1<sup>st</sup> ed)*. Amman, Jordan: Dar Al-Fikr for Printing, Publishing and Distribution.
- Kasber, H. (2001). When the job's a Game: Athletes, coaches, sports, officials, and related workers. *Occupational Outlook Quarterly*.32-29.
- Mohamed, A., Ali, J. (2012). The reality of administrative competencies of sports directors in the governmental sports institutions in Sudan. *Rafidain*, 12 (9), Iraq.
- Oudah, H. (2010). *Administrative competencies for principals of basic schools in the province of Madaba and its relation to morale of teachers*. (Unpublished master's thesis). Middle East University, Amman Jordan.
- Poorretta, D., Suburg, P., & Jansma, P. (2002). Perceptions of adapted physical education graduated from selected universities on attainment of doctoral competencies. *Adapted Physical Activity*