

مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن

مهند عودة الزغيات*

ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن، قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (76) مدرباً لرياضات الكراتيه، التايكواندو، التايكونجيتسو والكيك بوكس، واستخدم الباحث الاستبيان أداة لجمع البيانات وتم استخدام برنامج الرزم الإحصائي (SPSS) لتحليل النتائج، وقد أظهرت النتائج أن مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن جاء بدرجة متوسطة. كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير العمر والخبرة التدريبية، وأوصى الباحث بضرورة عقد دورات تدريبية بالإسعافات الأولية نظرياً وعملياً، وربط فحوصات الترقية للمدربين بحضور تلك الدورات.

الكلمات الدالة: مستوى وعي، الإسعافات الأولية، ألعاب الدفاع عن النفس.

* كلية علوم الرياضة، جامعة مؤتة.

تاريخ تقديم البحث: 2019/8/3.

تاريخ قبول البحث: 2020/2/6.

© جميع حقوق النشر محفوظة لجامعة مؤتة، الكرك، المملكة الأردنية الهاشمية، 2022.

The Level of Awareness Among the Martial Arts Coaches of the First Aids Principals in Southern Governorates of Jordan

Muhanned Odeh Al-Zughailat*

moh_zgh@yahoo.com

Abstract

This study aimed to show the extent of awareness that martial arts coaches have about the principles of first aid in South Jordan governorates. The researcher used the descriptive method due to its relevance to the nature of this study. The sample of the study consisted of (76) trainers for karate sports, Taekwondo, Taekwonjutsu and Kickboxing. The researcher used the questionnaire as tool for data collection and the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) was used to analyze the results. The results showed that the level of awareness of martial arts trainers of the principles of first aid in the governorates of Southern Jordan was moderate. The results also showed that there are statistically significant differences attributed to the age and training experience. The researcher recommended the necessity of holding theoretical and practical courses about first aid training in, and linking promotion tests for the trainers to attend these courses.

Keywords: Awareness level, first aid, martial arts.

* Faculty of Sports Sciences, Mutah University.

Received: 3/8/2019.

Accepted: 6/2/2020.

© All copyrights reserved for Mutah University, Karak, Hashemite Kingdom of Jordan, 2022.

مقدمة الدراسة وأهميتها:

يواجه الإنسان ظروفاً ومواقف صعبة تفرض نفسها فجأة ودونما إنذار، وعندما يكون لدى الإنسان المعرفة والدراية بكيفية التصرف في مثل هذه الظروف والمواقف فإن ذلك قد ينقذ حياة إنسان؛ وتعتبر الإسعافات الأولية الخطوة العملية الأولى والسريعة بعد عملية التشخيص لحالة المصاب أيا كانت إصابته والتي تعتمد على نجاحها الخطوات اللاحقة في علاج هذه الحالة ومواصلة التقييم والعلاج بأنواعه المختلفة، مما يتطلب من القائم على الإسعاف للحالة إتقان آلياته وبكفاءة وسرعة عالية، والإسعافات الأولية وإتقانها يعتبر من المتطلبات الأساسية لكل من يعمل في مجال الرياضة من مدربين ولاعبين ومدرسين وتزداد أهميتها كلما تميزت الرياضة الممارسة بازدياد وتنوع الإصابات أثناء المنافسات أو التدريب على هذه الرياضة (الرهايفة، 2018).

ويؤكد نعييرت (2014) نقلاً عن التكروري (1996) أن من يقوم بعملية الإسعافات الأولية تقع عليه مسؤولية كبيرة في القيام بتقييم شامل للموقف أو الحادث ثم تشخيص حالة من أصيب ثم المبادرة بتطبيق الإسعاف الأولي المناسب والكافي بسرعة وإتباع الأولوية في العلاج في حالة حدوث أكثر من إصابة أو إصابة أكثر من شخص في وقت واحد، وعليه فإن الإسعافات الأولية تعتبر ضرورة في حياة البشر. والهدف الأساسي من الإسعافات الأولية هي إنقاذ حياة المصاب أولاً وتخفيف الألم والتقليل من الآثار الضارة المترتبة على الإصابة ومنع تدهور حالته الصحية والمساعدة على شفاء المصاب بأسرع وقت ممكن.

وتعد الإصابات الرياضية من أهم المشكلات التي تواجه المختصين في مجال الرياضة والتربية البدنية بغض النظر عن تخصصاتهم، وهذه المشكلة لا تتعلق فقط بالفريق التدريبي المكون من المدرب واللاعب والمعالجين، بل أيضاً من إداريي الفريق والأندية والجمهور والمجتمع، ذلك لما لها من تأثيرات بالغة على الارتقاء بالمستوى الرياضي في تحسين الإنجاز وتحقيق الفوز (Makarov, 2004).

وقد تناول العديد من الباحثين والعلماء المختصين دراسة مشكلات الإصابات التي قد تصيب اللاعبين أثناء التدريب أو المنافسات بالبحث والدراسة كعوامل ضرورية في رفع مستوى الأداء الرياضي بالإضافة إلى أنها من الأمور الهامة الواجب البحث فيها ودراستها لمعرفة أهم الوسائل

والطرق التي يمكن من خلالها تلافي الإصابات والتخفيف من عواقبها وخاصة ألعاب الدفاع عن النفس التي يعتبر الاحتكاك المباشر بين اللاعبين من أهم ما يميزها. كما وتعرف الإصابات الرياضية بأنها "تعرض أنسجة الجسم المختلفة لمؤثرات خارجية أو داخلية خلال التدريب أو المنافسة تؤدي إلى إحداث تغيرات فسيولوجية وتشريحية في مكان الإصابة مما يؤدي إلى تعطيل عمل ذلك النسيج بصورة دائمة أو مؤقتة (الشطناوي، 2015).

ويؤكد خليل (2004) إلى إن دراسة الإصابات وإسعافاتها من السبل المهمة لتطوير الرياضة من جهة وإرشاد المدرب إلى اتخاذ الإجراءات الصحيحة والمبكرة لحماية اللاعب من المضاعفات الخطيرة التي قد تحرمه من مواصلة نشاطه في حالة وقوع الإصابة من جهة أخرى.

كما وتعتبر الإسعافات الأولية على درجة عالية من الأهمية في حياة البشر، لأنها تعتبر إنقاذ لحياة الكثير من المصابين نتيجة الحوادث التي تحصل في كل مكان وزمان، ويؤكد جبارين والكيلان (2006) أن الإسراع في أداء الإسعافات الأولية مهم للغاية خلال الدقائق الأولى وكلما تأخرت عملية الإسعاف كانت النتائج غير مضمونة، ومن مقومات نجاحه الوعي والمقدرة على التصرف حال وقوع الحادث وأن يكون الشخص المسعف مؤهلاً لذلك.

كما أنها تشكل عنصراً مهماً ورئيسياً للفئات المختلفة التي تهتم وتمارس النشاط البدني بمختلف تصنيفاته، ويعد الإلمام بالإسعافات الأولية في الميادين الرياضية وخارجها، هو واجب على الجميع فالإصابات والحوادث والطوارئ تتطلب عملاً سريعاً حازماً خوفاً من عدم القدرة على إنقاذ حياة الشخص المصاب.

ويؤكد الشاعر (2010) أن الإسعافات الأولية تعتبر من جملة الاهتمامات في العلوم الطبية ككل، حتى أصبحت من الضروريات في حياة الشعوب، ضمن هذا العالم المليء بالإصابات والحوادث سواء كانت نتيجة فعل الإنسان نفسه، أو نتيجة العوامل الطبيعية، أو الأمراض المفاجئة التي من شأنها أن تعرض حياة الإنسان للخطر.

وتكمن أهمية الدراسة الحالية في أنها من الدراسات القليلة على حد علم الباحث التي تطرقت إلى فئة مدربي ألعاب الدفاع عن النفس في محافظات جنوب الأردن التي تبحث في التعرف إلى مستوى الوعي لدى مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية.

كما وتتلخص أهمية الدراسة فيما يلي:

- 1- زيادة مستوى المعرفة بأهمية الإسعافات الأولية للمدربين واللاعبين والعاملين في المجال الرياضي بشكل عام.
- 2- الحد من تطور الإصابات الرياضية بعد حدوثها وتسهيل عملية التعامل معها بالشكل الصحيح.
- 3- لفت انتباه أصحاب القرار في المجال الرياضي لأهمية الإسعافات الأولية على الصعيد الخاص والمجتمع بشكل عام.
- 4- المحافظة على استمرارية اللاعب في اللعب من خلال التعامل الصحيح مع الإصابات التي قد تحدث في المنافسات أو التدريب التي قد تحرمهم من مواصلة إنجازاتهم الرياضية لاحقاً.

مشكلة الدراسة:

تعتبر الإصابات الرياضية أحد المشاكل التي تواجه المختصين في المجال الرياضي من طبيب ومدرب وفني وحتى اللاعبين أنفسهم، حيث إنها السبب الرئيسي لعزل الرياضي وبعده عن التدريب مما يسبب عائقاً في تحسين مستوى الرياضيين وإنجازاتهم (مجلي، ماجد وخويلة، 1997).

كما أن الانخراط في ممارسة الأنشطة الرياضية بأنواعها وخصوصاً الرياضات ذات الاحتكاك المباشر مرتبطة بصورة كبيرة بحدوث الإصابات حيث إن الممارس للنشاط الرياضي لابد وأن يتعرض بشكل أو بآخر للإصابات بأنواعها ومن هنا لابد من وجود نوع من المعرفة والدراسة في مبادئ الإسعافات الأولية للتعامل مع هذه الإصابات للحفاظ على حياة المصاب أو التقليل من الأضرار الناجمة عنها على أقل تقدير، ومن خلال عمل الباحث مدرساً لمساق الإسعافات الأولية ومحاضراً للإسعافات الأولية للمجتمع المحلي تبين للباحث وجود نقص لبعض المعلومات الأساسية الخاصة بمبادئ الإسعافات الأولية وبالأخص مدربي ألعاب الدفاع عن النفس والذين هم معرضون للتعامل المباشر مع الإصابات التي تحدث مع لاعبيهم سواء في الأندية والمراكز أثناء التدريب أو أثناء المنافسات بحكم أن هذه الرياضات ذات خصوصية من ناحية الاحتكاك المباشر بين اللاعبين والذين تكون نسبة الإصابات عالية إلى حد كبير وكيفية التعامل مع هذه الحالات التي يمكن أن

تشكل خطورة بالغة في حالة عدم التصرف السريع معها من ناحية الإسعاف الأولي لها، كما وتكمن مشكلة الدراسة في نقص الوعي المعرفي والتعامل غير السليم من كثير من المدربين لرياضات الدفاع عن النفس مما قد يؤدي إلى تطور الإصابة وربما تحرم اللاعب من الاستمرار في ممارسة اللعب، ومن هذا المنطلق عمد الباحث إلى إجراء هذه الدراسة وذلك لمعرفة مستوى الوعي لمدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن، وذلك لتحديد نقاط الضعف في تطبيق الإسعافات الأولية والوقوف عليها لمحاولة زيادة الوعي في هذا المجال الضروري والمهم.

أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى التعرف إلى:

1- مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن.

2- الفروق في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغيرات (العمر، نوع اللعبة، خبرة التدريب).

تساؤلات الدراسة:

تسعى هذه الدراسة للإجابة على التساؤلات التالية:

1- ما مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن؟

2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بمستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغيرات (العمر، نوع اللعبة، خبرة التدريب)؟

محددات الدراسة:

1. المحدد البشري: مدربي ألعاب الدفاع عن النفس.

2. المحدد الزمني: أجريت الدراسة خلال الفترة من 2019/5/20 ولغاية 2019/6/25.

3. المحدد المكاني: محافظات جنوب الأردن.

المصطلحات المتعلقة بالدراسة:

مستوى الوعي: هو مدى إدراك وترجمة المعارف والمعلومات والخبرات إلى أنماط سلوكية لدى الأفراد (محمد، 2007، ص190).

الإسعافات الأولية: "هي الخطوات الأولى التي يجب أن تتبع للعناية بالمصاب من أجل المحافظة على حياته أو التخفيف من الأضرار التي قد تنجم عن مسببات تلك الإصابات". (الصفدي، 2010، ص7).

الدراسات السابقة:

قام الباحث بالاطلاع على مجموعة من الدراسات العربية والأجنبية التي اهتمت بدراسة مبادئ الإسعافات الأولية وفيما يلي أهم تلك الدراسات:

- أجرى الرهايفة (2018) دراسة هدفت إلى التعرف إلى مدى وعي وامتلاك مدربي ومنقذي السباحة بمبادئ الإسعافات الأولية، بالإضافة للتعرف إلى الفروق في تقييم مدى وعي وامتلاك المنقذين والمدربين بالإسعافات الأولية وفقاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي، المؤهل العلمي، الخبرة العلمية، الدرجة) وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (70) مدرباً (136) منقذاً، وأظهرت النتائج أن مستوى تقييم مدى وعي مدربي السباحة والمنقذين جاء بدرجة مرتفعة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق إحصائية في مستوى وعي المدربين والمنقذين بالإسعافات الأولية تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي، الخبرة العملية، الدرجة) ووجود فروق في متغير المؤهل العلمي.

- وأجرى الصعوب (2016) دراسة هدفت إلى التعرف إلى مدى امتلاك طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة موه لمهارات الإسعافات الأولية، تم استخدام المنهج الوصفي لملائته وطبيعة أهداف الدراسة، تكون مجتمع الدراسة من طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة موه، بلغت عينة الدراسة (190) طالباً وطالبة المسجلون في الفصل الدراسي الصيفي، استخدمت

المعالجات الإحصائية المناسبة التي تمثلت في المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) واختبار شافيه، وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى أن امتلاك طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة موته لمهارات الإسعافات الأولية جاء بدرجة متوسطة وأقرب إلى درجة أقل من المتوسط، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير التقدير الأكاديمي ولصالح الممتاز، ومن أهم توصيات الدراسة العمل على زيادة معرفة الطلبة بأهمية الإسعافات الأولية من خلال عقد ورشات عمل متخصصة وكذلك التأكيد على ضرورة طرح مساق الإسعافات الأولية في كل الفصول الدراسية، وأن يكون مساق الإسعافات الأولية متطلباً إجبارياً لطلبة الكلية.

- كما وأجرت الرزاز (2015) دراسة هدفت إلى بناء مقياس تشخيصي لقياس وعي معلمات الروضة بالإسعافات الأولية للطفل، ومعرفة مدى وعي معلمات الروضة بالإسعافات الأولية وفقاً لمتغيرات (سنوات الخبرة، المؤهل العلمي) واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وبلغت عينة الدراسة (60) معلمة من محافظات الغربية بمصر تم اختيارهن بالطريقة العشوائية، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق في مستوى وعي معلمات الروضة بالإسعافات الأولية بالنسبة لمتغير سنوات الخبرة، ووجود فروق إحصائية لمستوى الوعي بالنسبة لمتغير المؤهل العلمي، ووجود فروق في مستوى الوعي بالنسبة لمتغير الدورات التدريبية.

- وأجرت نعيرات (2014) دراسة بعنوان "مدى وعي معلمات التربية الرياضية بمحافظة نابلس بمبادئ الإسعافات الأولية" هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى وعي معلمات التربية الرياضية في محافظة نابلس بمبادئ الإسعافات الأولية ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة عمدية بلغت (27) معلمة استخدم الباحث الاستبيان أداة للدراسة حيث تم تصميمها وتعديلها من قبل الباحث بعد إجراء معاملات الصدق والثبات للأداة وبعد جمع البيانات تم استخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) لتحليل النتائج وقد أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى وعي معلمات التربية الرياضية بمبادئ الإسعافات الأولية جاءت بدرجة كبيرة حيث حصلت النسبة المئوية للاستجابة عليها (70.95) من ناحية نظرية بينما جاءت الدرجة المتوسطة وقليلة على الفقرات العملية والتطبيقية وأوصى الباحث بمجموعة من التوصيات من أهمها التركيز على الناحية

العملية والتطبيقية لمبادئ الإسعافات الأولية في المدارس عن طريق الدورات العملية في المراكز والمستشفيات.

- وأجرى (Kruttsch et al., 2014) دراسة هدفت إلى تقييم مستوى خدمات وأدوات الإسعاف الأولي في الملاعب لدى بعض الأندية وفرق الهواة لكرة القدم في ألمانيا، وتكونت عينة الدراسة من (20) ناديا و(77) فريقا في كرة القدم للشباب الهواة، وأظهرت النتائج أن (16%) من فرق كرة القدم لا يملكون حقيبة إسعافات أولية، وأن (84%) من هذه الفرق يمتلكون حقيبة الإسعافات الأولية ولكن غير مجهزة بشكل كافٍ، والسبب في ذلك يعود للمدربين حيث إن (60%) من مدربي الفرق هم المسؤولون عن تجهيز هذه الحقائق وينقصهم المعرفة بأدوات الإسعافات الأولية.

- أجرى (Slabe, Damjan, Fink, Rok, 2013) دراسة هدفت للتعرف إلى مدى وعي معلمات رياض الأطفال ومساعدتهن بالإسعافات الأولية في مرحلة رياض الأطفال في سلوفيا، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة وأهداف الدراسة، كما تم استخدام الاستبيان أداة لجمع البيانات، واستخدم برنامج الرزم الإحصائي (SPSS) لتحليل النتائج، وأظهرت النتائج وجود فروق إحصائية في مدى وعي المعلمات في رياض الأطفال بالإسعافات الأولية، وكذلك وجود فروق بمدى الوعي ترجع لمتغيرات الدراسة الخاصة بالعمر والخبرة في العمل.

- وأجرى (Castro, 2010) دراسة هدفت إلى تقييم معرفة مدربي كرة القدم لفرق الشباب بالإسعافات الأولية وفقاً لعدة متغيرات منها الخبرة في التدريب (1-30) سنة والمؤهل العلمي (غير المؤهلين علمياً، بكالوريوس، ماجستير)، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (149) مدرباً في كرة القدم ممن يحملون شهادة في الإسعاف الأولي، وأظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائية تبعاً لمتغير الخبرة ولصالح المدربين ذوي الخبرة العالية، وكذلك وجود فروق دالة إحصائية تبعاً لمتغير المؤهل العلمي ولصالح البكالوريوس والماجستير، وأظهرت النتائج أيضاً أن معرفة مدربي كرة القدم بالإسعافات الأولية كانت غير كافية وبحاجة ضرورية إلى دورات تأهيلية نظرية وتطبيقية.

- وأجرى (Braaon, 2009) دراسة حول المعرفة بالإسعافات الأولية والوقاية من الإصابة لدى مدربي كرة القدم وكرة السلة للشباب. أجريت الدراسة على عينة مكونة من (290) مدرباً في

منطقة وسط ولاية ميتشغان في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد خضعوا اختبار المعرفة بالإسعافات الأولية من الإصابات الرياضية. وأظهرت نتائج الدراسة أن (5.17%) من المدربين فقط لديهم المعرفة بالإسعافات الأولية، وأشار الباحث إلى أن مثل هذه النتيجة تدعو للقلق ويجب على المدربين تطوير أنفسهم من خلال تعلم مبادئ الإسعافات الأولية.

- وقام (Whitaker e tal., 2006) بدراسة حول مدى المعرفة ومؤهلات الإسعافات الأولية لدى المدربين والمسؤولين في المستويات المحلية في إنجلترا، تم توزيع استبانة على (1065) ناديا في جميع أنحاء إنجلترا تحتوي على بيانات ترتبط بالمعرفة والمؤهلات العلمية للمسعفين ومعلومات حول حفظ السجلات الطبية ومعدات الإسعافات الأولية، وأظهرت النتائج أن (80%) من المستجيبين لديهم المعرفة وشهادة في الإسعاف الأولية، وأظهرت أيضاً أن أكثر المسعفين ليس لديهم الثقة في القدرة على التعامل مع بعض الإصابات مثل خلع الكتف ونوبات الصرع.

الطريقة والإجراءات

منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي في هذه الدراسة نظراً لملائمته لطبيعة الدراسة وأهدافها.

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من مدربي ألعاب الدفاع عن النفس في محافظات الجنوب والبالغ عددهم (85) مدرباً لأربع ألعاب هي الكراتيه، التايكواندو، التايكونجيتسو والكيك بوكسنغ.

عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من مدربي ألعاب الدفاع عن النفس في محافظات الجنوب والبالغ عددهم (76) مدرباً.

والجدول (1) يوضح خصائص عينة الدراسة حسب متغيرات (العمر، نوع اللعبة، خبرة التدريب).

جدول (1) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغيرات الدراسة (ن=76)

المتغير	المستوى	العدد	النسبة المئوية (%)
العمر	25 – أقل من 30	21	27.7
	30 – 35 سنة	27	35.5
	35 فأكثر	28	36.8
	المجموع	76	100%
نوع اللعبة	كراتية	29	38.2
	تايكواندوا	11	14.5
	تايكوانجتسو	16	21
	كيك بوكسنغ	20	26.3
	المجموع	76	100%
خبرة التدريب	أقل من 5 سنوات	22	28.9
	5 سنوات – 10 سنوات	25	32.9
	10 سنوات فأكثر	29	38.2
	المجموع	76	100%

أداة الدراسة وإجراءاتها:

قام الباحث بإتباع الخطوات الآتية لتحديد أداة الدراسة وعلى النحو الآتي:

1. قام الباحث ببناء أداة الدراسة بعد الرجوع إلى العديد من الدراسات السابقة وتم تعديلها لتناسب مع أهداف الدراسة الحالية من خلال عرضها على السادة المحكمين أصحاب الخبرة الاختصاص.
2. تم استرجاع الاستبيانات من السادة المحكمين وبعد الأخذ في ملاحظاتهم تم تعديل الاستبيان بصورته النهائية لاستخدامه في الدراسة.

صدق أداة الدراسة:

تم التأكد من صدق المحتوى للمقياس من خلال عرضه على (8) محكمين من أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية الرياضية، من ذوي الخبرة في موضوع الدراسة، حيث طلب منهم إبداء الرأي حول ملائمة فقرات المقياس لقياس الأغراض التي وضعت لأجلها من حيث وضوح عباراتها ومضمونها والصياغة واللغة، وكذلك إضافة أو حذف أية عبارات أو أية مقترحات أخرى يرونها مناسبة قد تثرى الدراسة، ثم قام الباحث بجمع وتفرغ الاستمارات والخروج بها على النحو المستخدم في الدراسة الحالية. ملحق (1) بأسماء المحكمين.

ثبات أداة الدراسة:

قام الباحث بالتحقق من ثبات الأداة من خلال حساب ثبات الدرجة الكلية لمعامل الثبات لمجالات الدراسة حسب معادلة الثبات كرونباخ الفا وكانت الدرجة الكلية لمستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن (0.87,0) وهذه النتيجة تشير إلى تمتع الأداة بثبات يفي بأغراض الدراسة.

خطوات تطبيق المقياس:

- بعد أن تم تحديد الاستبيانات وإعدادها بصورتها النهائية، قام الباحث بإجراء الخطوات الآتية:
1. تم توزيع (85) استبياناً على عينة الدراسة.
 2. بلغ عدد الاستبيانات المسترجعة والقابلة للتحليل (76) استبياناً.
 3. قام الباحث بالإشراف على توزيع الاستبيانات على عينة الدراسة.
 4. قام الباحث بتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً بالحاسوب باستخدام الرزم الإحصائية (SPSS).
 5. من أجل تفسير النتائج تم اعتماد التصنيف التالي:
 - (80%) فأعلى مستوى وعي مرتفع جداً.
 - (70-79.9%) مستوى وعي مرتفع.
 - (60-69.9%) مستوى وعي متوسط.
 - (50-59.9%) مستوى وعي منخفض.
 - أقل من (50%) مستوى وعي منخفض جداً. (Naeirat, 2014)

متغيرات الدراسة:

أ. المتغيرات المستقلة:

العمر، نوع اللعبة، خبرة التدريب.

ب. المتغيرات التابعة:

1. تتمثل في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في جنوب الأردن.

المعالجات الإحصائية:

بعد جمع البيانات تم تحليلها إحصائياً باستخدام برنامج الرزمة الاجتماعية (SPSS) المتخصص بالتحليل الإحصائي، حيث تم استخدام العمليات الإحصائية التالية:

1- التكرارات. 2- النسب المئوية. 3- الوسط الحسابي.

4- الانحراف المعياري 5- تحليل التباين الأحادي. 6- اختبار (Scheffe)

عرض النتائج ومناقشتها

التساؤل الأول: ما مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن؟

للإجابة عن هذا التساؤل تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لكل فقرة من فقرات الاستبانة، والدرجة الكلية لمستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن.

جدول (2) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لمستوى وعي مدربي

ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى الوعي
1	أدرك أهمية الإسعافات الأولية	3.81	1.06	76.2	مرتفع
2	أتقيد بالطرق الصحيحة للإسعافات الأولية	3.42	0.951	68.4	متوسط

مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن

مهند عودة الزغيات

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى الوعي
3	أهتم بنصح الآخرين في استخدام طرق الإسعافات الأولية	3.18	0.884	63.6	متوسط
4	أهتم بتعلم الإسعافات الأولية اتجاه العاب الدفاع عن النفس	3.23	0.898	64.6	متوسط
5	أؤمن بأن تعلم مبادئ الإسعافات الأولية ضروري لكل فرد	4.07	1.13	81.4	مرتفع جداً
6	التعليم يسهم في زيادة الوعي الصحي لدى اللاعبين	3.89	1.08	77.8	مرتفع
7	عندي القدرة على التعامل مع الإصابات التي يتعرض لها اللاعبون أثناء التدريب والمنافسة	2.84	0.790	56.8	منخفض
8	لدي القدرة على إسعاف اللاعبين الذين يتعرضون للنزيف الخارجي والرضوض	2.76	0.767	55.2	منخفض
9	لدي القدرة على إسعاف اللاعبين الذين يتعرضون للكسور	3.72	1.03	74.4	مرتفع
10	تعليمي يسهم في سرعة إنقاذ اللاعبين المصابين أثناء التدريب والمنافسة	3.58	0.996	71.6	مرتفع
11	زيادة الانتباه لدي في مكان اللعب تقلل من حدوث الإصابة	3.61	1.004	72.2	مرتفع
12	أتمكن من إسعاف اللاعبين أثناء حدوث الإصابة بشكل عام	2.74	0.762	54.8	منخفض
13	أحرص على توفير علبة إسعاف أولي في المركز	3.24	0.901	64.8	متوسط

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	مستوى الوعي
14	أحرص على توفير مستلزمات علبة الإسعافات الأولية في المركز	2.87	0.798	57.4	منخفض
15	أستطيع استخدام علبة الإسعافات الأولية	2.67	0.742	53.4	منخفض
16	لدي الخبرة والمعرفة في وظيفة كل مكون من مكونات صندوق الإسعافات	3.64	1.01	72.8	مرتفع
17	أشارك في الدورات التوعوية للإسعافات الأولية	3.37	0.937	67.4	متوسط
18	أبادر في عقد دورات خاصة بالإسعافات في المركز الخاص بالتدريب	3.25	0.904	65	متوسط
19	لدي القدرة على ممارسة خدمات الإسعافات في الطوارئ	3.43	0.954	68.6	متوسط
20	أبادر في إسعاف اللاعبين المصابين في حالات الطوارئ	2.87	0.798	57.4	منخفض
21	أشارك في تطوير قدرات الأفراد في مجال الإسعافات الأولية	2.76	0.776	55.2	منخفض
	المستوى الكلي	68.95	0.871	62.7	متوسط

يبين جدول (2) أن مستوى وعي تدريبي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في جنوب الأردن جاء مرتفعاً جداً على الفقرة الخامسة والتي تنص على "أؤمن بأن تعلم مبادئ الإسعافات الأولية ضروري لكل فرد" بمتوسط حسابي (4.07) وبنسبة مئوية (81.4%)، تليها الفقرة السادسة التي تنص "التعليم يسهم في زيادة الوعي الصحي لدى اللاعبين" بمتوسط حسابي (3.89) وبنسبة مئوية (77.8%)، ثم الفقرة الأولى "أدرك أهمية الإسعافات الأولية" بمتوسط حسابي (3.81) وبنسبة مئوية (76.2%)، ويعزو الباحث ذلك إلى مدى إحساس المدربين بأهمية ودور الإسعافات الأولية في التخفيف من حدة الإصابات لدى اللاعبين ومدى رغبتهم في تعلم تلك المهارات التي

تعمل على زيادة المعرفة والوعي لديهم في ذلك الجانب وذلك أمر طبيعي لأن طبيعة الفرد تميل إلى التعلم وطلب المعرفة لكن لا بد من السعي وراء هذه المعارف والمعلومات لاكتسابها وتطبيقها بشكل عملي على أرض الواقع وليس من خلال الإحساس والشعور بأهميتها بشكل نظري. واتفقت هذه النتيجة مع دراسة (الرهايفة، 2018)، ودراسة (النعيرات، 2014) فيما يتعلق بالفقرات المتعلقة بالجانب النظري.

أما المستوى الكلي لمستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن كان متوسطاً بمتوسط حسابي (68.9) وبنسبة مئوية (62.7%). ويعزو الباحث ذلك إلى أن مستوى المعلومات المتعلقة بالأمور العملية جاء بدرجة أضعف من العبارات النظرية وجاء مستوى التطبيق لهذه المعارف أقل من العبارات التي تتطلب الجانب العملي التطبيقي الفعلي وذلك مرتبط بمدى التطبيق الفعلي لمهارات ومبادئ الإسعافات الأولية وتطبيقها على أرض الواقع وأثناء الحاجة الفعلية لها. واتفقت هذه النتيجة مع دراسة (الصعوب، 2016)، ودراسة (النعيرات، 2014) فيما يتعلق بالفقرات المتعلقة بالجوانب العملية التطبيقية والتي عزها إلى قلة الدورات التعليمية والتطبيقية المتاحة للمدربين وأنها مقتصرة على الكوادر الطبية المرافقة للفرق وأن أغلب الدورات الخاصة بالمدربين هي في مجال التدريب فقط. كما واتفقت مع دراسة (Krutsch et al., 2014) والتي بينت نتائجها إلى أن (60%) من مدربين كرة القدم لفرق الهواة ليس لديهم المعرفة الكافية بمبادئ الإسعافات الأولية.

التساؤل الثاني: هل توجد فروق دالة إحصائية في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغيرات الدراسة (العمر، نوع اللعبة، خبرة التدريب)؟

للإجابة عن هذا التساؤل تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) .

جدول (3) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في جنوب الأردن تبعاً لمتغيرات الدراسة (العمر، نوع اللعبة، خبرة التدريب)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الفئة	المتغير
0.27	3.88	21	25 – أقل من 30	العمر
0.39	3.75	27	30 – 35 سنة	
0.49	3.54	28	35 فأكثر	
0.37	3.97	29	كراتية	نوع اللعبة
0.15	2.29	11	تايكواندوا	
0.20	3.15	16	تايكوانجتسو	
0.25	3.74	20	كيك بوكسنغ	
0.40	3.89	22	أقل من 5 سنوات	خبرة التدريب
0.41	3.91	25	5 سنوات – 10 سنوات	
0.39	3.35	29	10 سنوات فأكثر	

أولاً: هل توجد فروق دالة إحصائية في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير العمر؟

جدول (4) تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لدلالة الفروق لمستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير العمر

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	ف	الدالة
العمر	بين المجموعات	1.830	2	0.915	9.591	3.12
	داخل المجموعات	6.964	73	0.095		
	الكلي	8.794	75			

تشير النتائج في الجدول (4) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير العمر. وذلك استناداً إلى قيمة ف المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)، ولتحديد لصالح من تعزى الفروق تم استخدام اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية ونتائج جدول (5) تبين ذلك.

جدول (5) نتائج اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية بين متوسطات مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب

الأردن تبعاً لمتغير العمر

المتغير	المتوسط الحسابي	25 - أقل من 30	30 - 35 سنة	35 فأكثر
مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية	3.88	0.13	0.44*	
	3.75		0.31*	
	3.44			

*دال إحصائياً عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

تشير نتائج جدول (5) إلى وجود فروق دالة إحصائية في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في جنوب الأردن تبعاً لمتغير العمر بين الفئة العمرية الأولى (25- أقل من 30) والفئة العمرية الثالثة (35 فأكثر) لصالح الفئة العمرية الثالثة (35 فأكثر)، وبين العمرية الثانية (30 - 35 سنة) والفئة العمرية الثالثة (35 فأكثر) لصالح الفئة العمرية الثالثة (35 فأكثر)، بينما لم يكن هنالك فروق دالة إحصائية بين الفئة العمرية الأولى (25 - أقل من 30) والفئة العمرية الثانية (30 - 35 سنة). ويعزو الباحث هذه النتيجة أن للعمر دوراً وأهمية كبيرة في اكتساب التجارب والمعارف العامة والخاصة المتعلقة بالتدريب حيث إن المدربين الأكبر عمراً لديهم معرفة أكبر فيما يتعلق بمبادئ الإسعافات الأولية وذلك عائد إلى كثرة التجارب التي مرت عليهم طوال فترات التدريب والمتعلقة بالإصابات وكيفية التعامل معها. وانفقت هذه النتيجة مع دراسة (Slabe, Damjan, Fink & Rok, 2013).

ثانياً: هل توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في جنوب الأردن تبعاً لمتغير نوع اللعبة؟

جدول (6) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لمستوى وعي مدربي ألعاب

الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير نوع اللعبة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
نوع اللعبة	بين المجموعات	0.62	3	0.206	0.205	2.73
	داخل المجموعات	70.52	70	1.01		
	الكلية	71.14	75			

تشير النتائج في الجدول (6) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير نوع اللعبة. وذلك استناداً إلى قيمة ف المحسوبة أقل من القيمة الجدولية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)، وتبين النتائج إن نوع اللعبة ليس له تأثير على مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن.

ويعزو الباحث ذلك إلى التشابه بين الألعاب حيث إنها جميعاً ألعاب قتالية ولا يوجد خصوصية للعبة تميزها عن غيرها بحيث تستدعي الالتزام بتعلم مبادئ الإسعافات الأولية عن غيرها ولا خصوصية تميز مدربي أو لاعبي لعبة عن غيرها من ناحية التعرف على المبادئ الخاصة بالإسعافات الأولية عن غيرها من الألعاب الأخرى ولا ما يميز اتحاد إحدى الألعاب عن غيره في مجال عقد الدورات الخاصة بالإسعافات الأولية الخاصة باللعبة وإلزام المدربين بحضورها أو جعلها نوعاً من أنواع التقييم أو شرطاً من شروط الترقية لذا جاءت النتيجة بدون فروق تميز لعبة عن غيرها في مجال مستوى وعي المدربين بمبادئ الإسعافات الأولية.

ثالثاً: هل توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير خبرة التدريب؟

جدول (7) تحليل التباين الأحادي لدلالة الفروق لمستوى وعي مدربي

ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في جنوب الأردن تبعاً لمتغير خبرة التدريب

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
خبرة التدريب	بين المجموعات	6.38	2	3.19	5.90	3.12
	داخل المجموعات	40.1	73	0.54		
	الكلية	46.48	75			

تشير النتائج في الجدول (7) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير خبرة التدريب، ولتحديد لصالح من تعزى الفروق تم استخدام اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية ونتائج جدول (8) تبين ذلك.

جدول (8) نتائج اختبار (Scheffe) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية بين متوسطات مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في جنوب الأردن تبعاً

لمتغير العمر

المتغير	المتوسط الحسابي	أقل من 5 سنوات	5 سنوات - 10 سنوات	10 سنوات فأكثر
مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية	3.89		-0.02	*0.54
	3.91			*0.56
	3.35			

*دال إحصائياً عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

تشير نتائج جدول (8) إلى وجود فروق داله إحصائياً في مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن تبعاً لمتغير خبرة التدريب بين الفئة الثانية (5 سنوات - 10 سنوات) والفئة الثالثة (10 سنوات فأكثر) لصالح الفئة الثالثة (10 سنوات

فأكثر)، وبين الفئة الأولى (أقل من 5 سنوات) والفئة الثالثة (10 سنوات فأكثر) لصالح الفئة الثالثة (10 سنوات فأكثر)، بينما لم يكن هنالك فروق دالة إحصائياً بين الفئة الأولى (أقل من 5 سنوات)، والفئة الثانية (5 سنوات - 10 سنوات).

ويعزو الباحث ذلك إلى أنه كلما زادت الخبرة زاد مستوى الوعي بمبادئ الإسعافات الأولية لدى مدربي الألعاب القتالية، وذلك بسبب حدوث الإصابات أمامهم مباشرة سواء أثناء التدريب أو المنافسات وهذا يتطلب منهم حسن التصرف وسرعة البديهة وإيجاد الحلول المناسبة في أقل زمن ممكن في حال حدوث أي إصابة، بالإضافة إلى أن عامل الخبرة يزداد من خلال المشاركة في البطولات الرسمية التي يكون فيها مختصون في مجال الإسعافات الأولية أو من كوادرات الدفاع المدني الذي يعمل بدوره على إكساب المدربين بعض الخبرات في التعامل مع كثير من الحالات والإصابات من خلال تعامل هذه الكوادرات مع الإصابات أمام هؤلاء المدربين. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (النعيرات، 2014) والتي كان لمتغير الخبرة دور في اكتساب الوعي بمبادئ الإسعافات الأولية. كما وافقت مع دراسة (Castro, 2010) التي أظهرت نتائجها أن هناك علاقة طردية بين سنوات الخبرة للمدربين ومستوى المعرفة والوعي بمبادئ الإسعافات الأولية.

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

- 1- إن مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية في محافظات جنوب الأردن جاء بدرجة متوسطة.
- 1- إن للعمر والخبرة التدريبية دوراً في اكتساب وعي أكبر بمبادئ الإسعافات الأولية حيث إن المدربين الأكبر عمراً والأكثر خبرة تدريبية أكثر وعياً بمبادئ الإسعافات الأولية.
- 2- ليس لنوع اللعبة تأثير على مستوى وعي مدربي ألعاب الدفاع عن النفس بمبادئ الإسعافات الأولية.

التوصيات:

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها أوصى الباحث بما يلي:

- 1- العمل على عقد دورات تدريبية متخصصة وبشكل دوري في الإسعافات الأولية نظريا وعمليا.
- 2- ربط فحوصات الترقية للمدربين بحضور دورات وورشات عمل خاصة بالإسعافات الأولية أسوة بالدورات الأخرى.
- 3- فتح المجال إلى إجراء المزيد من الدراسات التي تتناول الإسعافات الأولية على فئات ورياضات أخرى.

المراجع

- التكروري، محمد، حسن، المعاني (1996). *مبادئ الإسعافات الأولية*، عمان: دار عمار للطباعة والنشر.
- جبارين، طه، الكيلاني إبراهيم (2006). *إسعافات الألفية المعاصرة*، مركز الألفية لتنمية الصحة والمجتمع.
- خليل، سميرة (2004). *الإصابات الرياضية*، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات، بغداد، العراق.
- الرزاز، مها (2015). *مقياس تشخيصي لقياس وعي معلمات الروضة بالإسعافات للطفل*، مجلة *الطفولة والتربية*، قسم رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية، مصر، 7(24)، 53-110.
- الرهايفة، عامر (2018). *تقييم مدى وعي وامتلاك مدربي ومنقذي السباحة بمبادئ الإسعافات الأولية*. (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة مؤتة، الأردن.
- الشاعر، عبد المجيد (2010). *الإسعافات الأولية*، عمان، وزارة الثقافة، مطبعة أروى.
- الشطناوي، معتصم (2015). *موسوعة الإصابات الرياضية*، دائرة المكتبة الوطنية، المملكة الأردنية الهاشمية.
- الصعوب، سامر (2016). *مدى امتلاك طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة لمهارات الإسعافات الأولية*، مجلة *الدراسات للعلوم الاجتماعية والإنسانية*، 45(4)، 289-301.
- الصفدي، عصام (2010). *الإسعافات الأولية*، عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
- محمد، علي (2007). *مستوى الوعي الصحي لدى طلبة كلية التربية في جامعة القادسية*، مجلة *القادسية في الآداب والعلوم التربوية*، 1(6)، 187-206.
- مجلي، ماجد، وقاسم أبو خويلة (1997). *دراسة تحليلية لأسباب الإصابات الرياضية الشائعة لدى العاب القوى في الأردن*. مجلة *الدراسات والعلوم التربوية*، 24(2).
- نعيرات، قيس (2014). *مستوى وعي معلمات التربية الرياضية في محافظة نابلس بمبادئ الإسعافات الأولية*، مجلة *جامعة النجاح (العلوم الإنسانية)*، 28(10)، 2221-2238.

Reference:

- Barron, M., Powell, J., Ewing, M., Nogle, S. & Branta, C. (2009). First aid and injury prevention knowledge of youth basketball football, and soccer coaches. *International Journal of Coaching Science*, 3(1), 57-67.
- Castrol. A. (2010). *Assessment of First Aid Knowledge and Decision Making of Coaches of youth Soccer*. (Unpublished Master thesis). San Jose State University, USA.
- Krutsch, W., Voss, A., Gerling, S. & Grechenig. S. (2014). *First aid on field Legal Duties toward Athletes*. (Unpublished Ph.D thesis). Semmelweise University, Iran.
- Makarov, G. (2004). Sport medicine. Mosco. *Russi Making of management in youth football*. Arch Orthop Trauma Surg, 134, 1301.
- Siabe, D. & First, R. (2013). Kinder garten teachers and their assistants knowledge of first aid in Sovenian kinder gartens, *Health Education Journal* , V72, PP398-407.
- Whitaker, J., Cunningham, A. & Selfe, J. (2006). A Study to Determine the Extent of First aid Qualifications and Knowledge Among Team Officials In Non-Elite Youth Sport in England. *The Internet Journal of Emergency Medicine*, 3(2), 1-8.